

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
для 1 класса

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся научиться:

Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).

Признаки гласных и согласных звуков.

Буквы русского алфавита.

Родственные слова.

Антонимы, многозначные слова.

Системные связи слов.

Учащиеся получат возможность научиться:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко-буквенный анализ слов.

Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги.

Подбирать родственные слова.

Объединять слова в группы.

Работать со словарями.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. Содержание программы

Откуда взялись буквы? Знакомство с жителями страны слов – звуковичками (звуками).

Игра “Том и Тим”. (Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах).

В мире безмолвия и неведомых звуков. Слово – имя собственное. Собираем слова.

Чудесные превращения слов. В гости к Алфавиту. К тайнам звуков и букв. Зачем нужны

звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки. Чудесные превращения

слов. Игры на превращения слов В Страну Слогов. Сколько слов вы знаете? Рассказ-

беседа о словарном богатстве русского языка. К словам разнообразным, одинаковым, но

разным. Мягкий знак – въезд запрещен, но... не всегда!“Кто – кто в алфавите живет?”

(Викторина об алфавите). “А начинали все медведи...” (Как обходились без письма?)

Слова, которые пишутся с большой буквы. Чтение и составление текстов. Игры: “Кто

больше?”, “Лишнее слово”. Конкурс знающих.

Основные виды деятельности

- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- игровая,

- слушание объяснений учителя,
- слушание и анализ выступлений своих товарищей,
- самостоятельная работа,
- систематизация учебного материала,
- наблюдение за демонстрациями учителя,
- анализ проблемных ситуаций,
- работа с раздаточным материалом,
- сбор и классификация коллекционного материала.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Откуда взялись буквы? Знакомство с жителями страны слов – звуковичками (звуками).	1
2.	Игра “Том и Тим”. (Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах).	3
3.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
4.	Слово – имя собственное.	2
5.	Собираем слова.	3
6.	Чудесные превращения слов.	1
7.	В гости к Алфавиту.	1
8.	К тайнам звуков и букв.	1
9.	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	3
10.	Чудесные превращения слов. Игры на превращения слов	2
11.	В Страну Слогов.	2
12.	Сколько слов вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	2
13.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
14.	Мягкий знак – въезд запрещен, но... не всегда!	2
15.	“Кто – кто в алфавите живет?” (Викторина об алфавите).	1
16.	“А начинали все медведи...” (Как обходились без письма?)	1
17.	Слова, которые пишутся с большой буквы. Чтение и составление текстов. Игры: “Кто больше?”, “Лишнее слово”.	5
18.	Конкурс знающих.	1
Всего		33