

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный пожарный»
для 3 класса

г. Кондрово

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Юный пожарный», учащиеся научатся:

- принципам организации и порядку тушения пожаров
- особенностям применения специальных средств пожаротушения, оборудованию, приборам, инструментам, приспособлений;
- приемам и средствам оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.
- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Учащиеся получают возможность научиться

- получать информацию об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- получать информацию о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;

- характеризовать природные явления региона;
- характеризовать процессы горения, пожар и его развитие, особенности тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации.

2. Содержание программы

I. Пожарно - профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного».

Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

4. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

5. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

Практическая работа: проведение викторины «Моя безопасность».

3. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела и тем | Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия) | Часы учебн. времени |
|-------|----------------------------|---|---------------------|
| 1 | Вводное занятие. Цели и | Понимать учебную задачу и стремиться | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России | её выполнить. Познакомиться с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | |
| 2 | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Познакомиться с понятием о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |
| 3 | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |
| 4 | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать основные причины пожаров, основы профилактики пожаров. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |
| 5 | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунков на тему «Причины возникновения пожаров». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |
| 6 | Правила пожарной безопасности в школе и в быту | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Освоить умения и навыки профилактики пожарной безопасности в | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | |
| 7 | Правила пожарной безопасности в школе и в быту | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре, движение во время эвакуации. Знать требования к содержанию эвакуационных путей. Отрабатывать эвакуацию из здания при возникновении пожара. Анализировать причины гибели людей при пожарах. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |
| 8 | Что делать при возникновении пожара? | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать элементарные способы тушения возгораний. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |
| 9 | Что делать при возникновении пожара? | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила эвакуации из пожарной зоны. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |
| 10 | Что делать при возникновении пожара? | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила действия в случае возникновения пожара. Осваивать навыки эвакуации при пожаре. Выполнение памяток по теме. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |
| 11 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |
| 12 | Средства противопожарной | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | защиты и тушения пожаров. Общие сведения | знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Знать принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Знать назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | |
| 13 | Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Распределять обязанности между членами отряда юных пожарных. Проводить организационно -деятельностную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |
| 14 | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать историю возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно- техническое вооружение. Экскурсия в пожарную часть. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 3 |
| 15 | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Знать технические характеристики огнетушащих веществ, классификацию огнетушителей, область их применения. | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | Тренироваться осваивать навыки использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | |
| 16 | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Изготавливать поделки на тему «Средства тушения пожара». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |
| 17 | Основы профессии пожарного | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о героической профессии пожарного. Приобретать навыки слаженной работы в составе группы. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |
| 18 | Основы профессии пожарного | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунки на тему «Профессия пожарного». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |
| 19 | Первичная доврачебная помощь при пожаре | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи. Знать основы анатомии и физиологии человека, органы дыхания, значение их для деятельности организма, сердечно-сосудистую систему. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |
| 20 | Первичная доврачебная помощь при пожаре | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать степени ожогов, доврачебную помощь при ожогах, отравление продуктами горения, первая | 2 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| | | помощь. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | |
| 21 | Противопожарное водоснабжение | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |
| 22 | Викторина «Моя безопасность» Подведение итогов. | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |
| | Итого | | 34 |