

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
в 3 классе

г. Кондрово

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами кружка «Подвижные игры»** являются следующие умения: **оценивать** поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; **оценивать** конкретные поступки как хорошие или плохие;

**выражать** свои эмоции;

**понимать** эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Результатами кружка «Подвижные игры»** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

### Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся научатся:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **2. Содержание программы**

### **Цели изучения по каждому разделу**

#### **“Русские народные игры”**

**Цели:** провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

#### **“Игры народов России”**

**Цели:** познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и другие физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

#### **“Подвижные игры”**

**Цели:** совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

#### **“Эстафеты”**

**Цели:** познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Курс “Подвижные игры” входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительно-развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Подвижные игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### Основные виды деятельности

- познавательная,
- спортивно-оздоровительная деятельность
- слушание объяснений учителя,
- самостоятельная работа,
- систематизация учебного материала,
- наблюдение за демонстрациями учителя.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	«Пятнашки»	1
2	«Удочка».	1
3	«У кого мяч?»	1
4	«Белки в лесу»	1
5	«Гуси – лебеди»	1
6	«Перебежки»	1
7	«Колпачок и палочка»	1
8	«Накинь кольцо»	1
9	«Кошка и мышка»	1
10	«Ловля мячей сачками»	1
11	«Не оставайся на полу (на земле)»	1
12	«Затейники»	1
13	«Мы веселые ребята...»	1
14	«Серсо»	1
15	«Сделай фигуру»	1
16	«Тетери»	1
17	«Карусель»	1
18	«Лошадки»	1
19	«Снежные круги»	1
20	«Снежные круги»	1
21	«Трактористы»	1
22	«Мышеловка»	1
23	«Кто скорее до флажка»	1
24	«Пастух и стадо»	1
25	«Караси и щука»	1
26	«Медведи и пчелы»	1
27	«Пожарные на учении».	1
28	«Быстрее по местам»	1
29	«Успей пробежать»	1
30	«Школа мяча»	1
31	«Школа мяча»	1
32	«Кто скорее»	1
33	«Прыжки через веревку»	1
34	«Кольцо на палочке»	1
	Итого	34