

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для 2 класса

г. Кондрово

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- активно и самостоятельно играть;
- взаимодействовать с товарищами в процессе игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- навыкам организации и проведения подвижных игр;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- навыкам самостоятельной организации и проведения подвижных игр во внеурочное время.

Личностные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости физкультурно-спортивной деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения спортивной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения спортивно-игровой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов интеллектуально-спортивной деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной игровой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- контролировать действия партнёра.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

2. Содержание программы

Тема 1. Техника безопасности - 5 часов

ТБ при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы - 4 часа

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм». Беседа: «Основы строения и функций организма».

Тема 3. Игры - 25 часов

Игровые упражнения: «К своим флажкам», «Быстро по местам», «Передача мяча колонне», «Передал - садись».

Подвижные игры: «Совушка», «Ловишка с мячом», «Охотники и зайцы», «Волшебные елочки», «Иголка, нитка, узелок», «Вышибалы», «Шишки, желуди, орехи», «Платочек». «Рыбак и рыбки», веселые эстафеты.

Игры малой подвижности: «У ребят порядок строгий», «Съедобное - несъедобное», «Ручеек», «Угадай, чей голосок?», «Фигуры», «Водяной».

Основные виды и формы деятельности

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

- познавательная,
- спортивно-оздоровительная деятельность
- слушание объяснений учителя,
- самостоятельная работа,
- систематизация учебного материала,
- наблюдение за демонстрациями учителя.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	ТБ при проведении подвижных игр.	1
2.	Беседа «Личная гигиена».	1
3.	"Быстро по местам", "Совушка".	1
4.	"Быстро по местам", "Совушка".	1
5.	"Фигуры", "Совушка".	1
6.	"Водяной", "Совушка", «У ребят порядок строгий»	1
7.	"Передал - садись", "Рыбак и рыбки".	1
8.	"Передача мяча колонне", "Рыбак и рыбки".	1
9.	"Передача мяча колонне", "Рыбак и рыбки".	1
10.	ТБ при проведении подвижных игр.	1
11.	Беседа: «Закаливание организма».	1
12.	"Угадай, чей голосок", «Иголка, нитка, узелок»	1
13.	"Угадай, чей голосок", «Иголка, нитка, узелок»	1
14.	"Угадай, чей голосок", «Иголка, нитка, узелок»	1
15.	"Платочек", "Ручеек", «У ребят порядок строгий»	1
16.	"Платочек", "Ручеек".	1
17.	"Платочек", "Ручеек".	1
18.	ТБ при проведении подвижных игр.	1
19.	"Съедобное - несъедобное", эстафета с мячом.	1
20.	Беседа: «Твой организм».	1
21.	"Ловишка с мячом", "Съедобное - несъедобное"	1
22.	"Съедобное - несъедобное", "Охотники и зайцы".	1
23.	"Охотники и зайцы", "Летает, не летает".	1
24.	ТБ при проведении подвижных игр.	1
25.	Беседа: «Основы строения и функций организма»	1
26.	"Волшебные елочки", "Угадай, чей голосок".	1

27.	"Волшебные елочки", "Передача мяча в колонне".	1
28.	"Вышибалы", «Водяной»	1
29.	ТБ при проведении подвижных игр.	1
30.	"Вышибалы", "Передача мяча в колонне".	1
31.	«К своим флажкам», «Шишки, желуди, орехи»	1
32.	«К своим флажкам», «Шишки, желуди, орехи»	1
33.	"Ловишка с мячом", «Фигуры»	1
34.	Веселые старты.	1
	Итого	34