

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Почемучка»  
для 1 класса

г. Кондрово

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса обучающийся научится:

- различать объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать, сравнивать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты и различные справочные издания с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту и в природе.
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, общества, страны.

### Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий

#### *Личностные*

*У обучающегося будут сформированы:*

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.

#### *Регулятивные*

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу

действия,

- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

### ***Познавательные***

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.*

### ***Коммуникативные***

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- *адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.* Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

*Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты проекта или учебно-исследовательской работы*

## **2. Содержание программы**

Почему нужно бережно относиться к природе? Экскурсия в парк. Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов. Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?

Почему на луне не живут люди?

Проект «Звёздное небо». Почему радуга разноцветная? Рисование радуги. Конкурс «Кто больше знает примет об осени? Рисование «Осенний день».

О чём шепчутся деревья? Рисование по памяти деревьев. Что мы знаем о птицах? Изготовление кормушек для птиц. Светлюбивые и теневыносливые комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Интересные растения. Зачем кактусу иголки? Рисование кактусов. Древний растительный мир земли.

Растения - великаны. Необычные растения.

Наша одежда и обувь. История появления. Проект «Одежда разных народов»  
Как обходились без письма? Древние письмены.

Животный мир водоёмов. Изготовление аппликации «Подводный мир»  
Загадки животного мира. Чтение произведений В.В.Бианки, Е.И.Чарушина.  
Жили-были динозавры.

Вода в жизни растений и животных. Свойства воды. Кристаллы и их происхождение.  
Экскурсия к водоёму. Стихи, рассказы о воде.

Воздух. Свойства воздуха. Зачем нам нужен воздух? Проектная деятельность: изготовление плакатов.

Растения нашего края. Лекарственные растения.  
Богатства родной природы. Пословицы, поговорки, загадки, песни о природе.  
С лукошком за грибами. Изготовление композиции «Дружная семейка»

Почему идёт дождь?

Откуда дует ветер? Изготовление вертушки.

Насекомые. Викторина «50 вопросов о насекомых» Рисование по представлению бабочки.

Жизнь под водой. Проект «Морские животные»

Животные морских глубин.

Моя малая родина. Фотоконкурс «Кондрово глазами детей» Экскурсия «Мой любимый уголок природы»

Моё генеалогическое древо.

Любимый семейный праздник. Семейные традиции. (Сочинение)

Откуда берётся и куда девается мусор? Выставка поделок из бытовых отходов. Акция «Наш чистый школьный двор»

Итоговое занятие клуба. Что узнали, чему научились. Защита исследовательских работ и проектов.

### **Основные виды деятельности**

- познавательная,
- социальное творчество,
- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- игровая,
- слушание объяснений учителя,
- слушание и анализ выступлений своих товарищей,
- самостоятельная работа,
- систематизация учебного материала,
- наблюдение за демонстрациями учителя,
- анализ проблемных ситуаций,
- работа с раздаточным материалом,
- сбор и классификация коллекционного материала.

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов
1.	Почему нужно бережно относиться к природе? Экскурсия в парк.	1
2.	Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.	1
3.	Почему солнце светит днём, а звёзды ночью? Проект «Звёздное небо».	1
4.	Почему радуга разноцветная? Рисование радуги.	1
5.	Конкурс «Кто больше знает примет об осени? Рисование «Осенний день».	1
6.	О чём шепчутся деревья? Рисование по памяти деревьев.	1
7.	Что мы знаем о птицах? Изготовление кормушек для птиц.	1
8.	Светлолюбивые и теневыносливые комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1
9.	Наша одежда и обувь. История появления. Проект «Одежда разных народов».	1
10.	Как обходились без письма? Древние письмена.	1
11.	Животный мир водоёмов. Изготовление аппликации «Подводный мир».	1
12.	Интересные растения. Зачем кактусу иголки? Рисование кактусов.	1
13.	Почему на луне не живут люди?	1
14.	Загадки животного мира. Чтение произведений В.В.Бианки, Е.И.Чарушина.	1
15.	Жили-были динозавры.	1
16.	Древний растительный мир земли.	1
17.	Растения - великаны. Необычные растения.	1
18.	Вода в жизни растений и животных. Свойства воды. Кристаллы и их происхождение. Экскурсия к водоёму Стихи, рассказы о воде.	1
19.	Воздух .Свойства воздуха. Зачем нам нужен воздух? Проектная деятельность: изготовление плакатов.	1
20.	Растения нашего края. Лекарственные растения.	1
21.	Богатства родной природы. Пословицы, поговорки, загадки, песни о природе.	1
22.	С лукошком за грибами. Изготовление композиции «Лукошная семейка»	1
23.	Почему идёт дождь?	1
24.	Откуда дует ветер? Изготовление вертушки.	1
25.	Насекомые. Викторина «50 вопросов о насекомых» Рисование по представлению бабочки.	1
26.	Жизнь под водой. Проект «Морские животные».	1
27.	Животные морских глубин.	1
28.	Моя малая родина. Фотоконкурс «Кондрово глазами детей» Экскурсия «Мой любимый уголок»	1

29.	Моё генеалогическое древо.	1
30	Моё генеалогическое древо.	1
31.	Любимый семейный праздник. Семейные традиции. (Сочинение)	1
32.	Откуда берётся и куда девается мусор? Выставка поделок из бытовых отходов.	1
33.	Итоговое занятие клуба. Что узнали, чему научились.	1
	Итого	33