

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кондровская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МКОУ «Кондровская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



**Программа  
учебного предмета  
«Основы безопасности и жизнедеятельности»**

**10 – 11 классы**

## Планируемые результаты освоения курса ОБЖ.

Личностные результаты изучения ОБЖ определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

### Личностные результаты.

- Сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности (нац. Обороне, государственной и общественной безопасности);
- Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;
- Сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства;
- Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству;
- Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- Сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- Осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умения в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- Морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области ГО.

### Метапредметные результаты:

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области нац. Безопасности;
- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных ЧС;
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие угрозу личности, обществу и государству, а также национальной безопасности России;

- Умение логически обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- Умение характеризовать значение семьи и влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- Умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи;
- Умение характеризовать роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;
- Умение доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан РФ.

#### Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

#### ***Выпускник на базовом уровне научится:***

##### Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

#### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;

- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### Основы комплексной безопасности



Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

#### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

#### Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## Содержание программы.

10 класс

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

##### **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**

ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

##### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.

#### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.**

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.

#### Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

**Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.**

**Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.**

**Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.**

**Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

**Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.**

#### Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, с Основы здорового образа жизни

## **Раздел IV. Основы здорового образа жизни.**

### **Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

### **Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

## **Модель III. Обеспечение военной безопасности государства**

## **Раздел V. Основы обороны государства.**

### **Тема 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.

Структура и органы управления ГО.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

### **Тема 13. Вооруженные силы РФ- защита нашего Отечества.**

История создания Вооруженные силы РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России Состав ВС России. Руководство и управление ВС российской Федерации.

### **Тема 14. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск**

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно - Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России. Их состав и предназначение.

### **Тема 15. Боевые традиции Вооруженных сил России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений.

## **Раздел VI. Основы военной службы.**

### **Тема 16. Размещение и быт военнослужащих.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

### **Тема 17. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, общие положения. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.

### **Тема 18. Организация караульной службы.**

Организация караульной службы, общие положения. Часовой - лицо неприкосновенное. Обязанности часового.

### **Тема 19. Строевая подготовка.**

Строи и управления ими, Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без

Оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### **Тема 20. Огневая подготовка.**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Прядок сборки и разборки автомата (практическое занятие). Приемы и правила стрельбы из автомата (практическое занятие).

### **Тема 21. Тактическая подготовка.**

Современный бой. Обязанности солдата в бою. Действие солдата в бою.

## **11 класс**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность, права и обязанность граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

#### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

##### **Тема 2. Организация основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.**

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения, Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействию наркотизму.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

##### **Тема 3. Нравственность и здоровье.**

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

##### **Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медпомощь при ранениях. Правовой аспект оказания ИМП Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая медпомощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медпомощь при черепномозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медпомощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медпомощь при остановке сердца.

## Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

### Раздел V. Основы обороны государства

#### **Тема 5. Вооруженные силы РФ - основа обороны государства**

Функции и основные задачи современных ВС России. Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность.

#### **Тема 6. Символы воинской чести.**

Боевое Знамя воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

#### **Тема 7. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, организация воинского учета и его предназначение. Первичная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету, организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

### Раздел VI. Основы военной службы

#### **Тема 8. Особенности военной службы.**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

#### **Тема 9. Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Законы Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащего.

#### **Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.**

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к военной присяге. Вручение личного состава вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, увольнение в запас или отставку.

#### **Тема 11. Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу и особенности прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт личного состава, проходящих военную службу по призыву.

#### **Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.**

Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к контрактнику при поступлении на военную службу. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба и ее требования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№	Тема модуля, раздела	Количество часов
1	<b>Модуль №1 «Основы безопасности личности, общества и государства»</b> <i>Раздел 1.</i> Основы комплексной безопасности в повседневной жизни» <i>Раздел 2.</i> Защита населения Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера» <i>Раздел 3.</i> Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	<b>14</b>  6  2  6
	<b>Модуль 2.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <i>Раздел 4.</i> «Основы здорового образа жизни»	<b>3</b>  3
	<b>Модуль 3.</b> <b>Обеспечение военной безопасности государства</b> <i>Раздел 6.</i> «Основы обороны государства» <i>Раздел 7.</i> «Основы воинской службы»	<b>18</b> 10 8
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

### 11 КЛАСС

№	Тема модуля, раздела	Количество часов
1	<b>Модуль №1 «Основы безопасности личности, общества и государства»</b> <i>Раздел 1.</i> Основы комплексной безопасности в повседневной жизни» <i>Раздел 3.</i> Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	<b>8</b>  3  5
	<b>Модуль 2.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <i>Раздел 4.</i> «Основы здорового образа жизни» <i>Раздел 5.</i> «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	<b>8</b>  2  6
	<b>Модуль 3.</b> <b>Обеспечение военной безопасности государства</b> <i>Раздел 6.</i> «Основы обороны государства» <i>Раздел 7.</i> «Основы воинской службы»	<b>18</b> 6 12
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

