

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МКОУ «Кондровская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



**Программа
учебного предмета
«Обществознание»
10 – 11 классы**

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Планируемые результаты изучения учебного предмета 10 класс

1. Человек

Выпускник научится:

- выделять черты социальной сущности человека; объяснять специфику взаимодействия двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания; характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее;
- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни.

2. Общество и социальные отношения

Выпускник научится:

- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

3. Рыночное регулирование экономики

Выпускник научится:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различать экономические и бухгалтерские издержки; приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать формы бизнеса; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов.

4. Государство и экономика

Выпускник научится:

- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; определять причины безработицы, различать ее виды; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- выявлять противоречия рынка; приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста; раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

11 класс

1. Политика

Выпускник научится:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; выделять основные этапы избирательной кампании;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; характеризовать особенности политического процесса в России;

- анализировать основные тенденции современного политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы.

2. Правовое регулирование общественных отношений

Выпускник научится:

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

3. Общество как динамичная система

Выпускник научится:

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

Выпускник получит возможность:

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития.

Содержание учебного предмета

10 класс

Человек. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Познание мира человеком. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Обобщение и систематизация знаний по теме. Тематический контроль. Мир профессий. Практикум. Решение заданий по теме «Человек» в формате ЕГЭ.

Общество и социальные отношения. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Образование как социальный институт. Основные направления развития образования. Функции, общественная значимость и личностный смысл образования. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Семья как социальная группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Обобщение и систематизация знаний по теме. Тематический контроль. Мир профессий. Практикум. Решение заданий по теме «Общество и социальные отношения» в формате ЕГЭ

Рыночное регулирование экономики Экономика как хозяйство и наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Типы экономических систем. Рыночный механизм. Рыночные отношения в современной экономике. Виды и функции рынков. Спрос. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение. Предложение, закон предложения. Экономика фирмы. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и

переменные затраты(издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное экономическое поведение собственника. Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Формирование рыночных цен. Обобщение и систематизация знаний по теме. Тематический контроль. Мир профессий. Практикум. Решение заданий по теме «Рыночное регулирование экономики» в формате ЕГЭ.

Государство и экономика Проблемы денежного обращения. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовый рынок. Финансовые институты. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы Особенности современной экономики России. Тенденции экономического развития России. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Обобщение и систематизация знаний по теме. Тематический контроль. Мир профессий. Практикум. Решение заданий по теме «Государство и экономика» в формате ЕГЭ. Решение заданий в форме ЕГЭ. Решение заданий в форме ЕГЭ.

Итоговое повторение

11 класс

Введение. Политика. Политика и власть Политическая система, ее структура и функции. Политические институты. Государство как основной институт политической системы. Функции государства. Политический режим. Типология политических режимов. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство. Гражданское общество. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая идеология, ее роль в обществе. Либерализм. Консерватизм. Основные идейно-политические течения современности. Социализм. Национализм. Анархизм. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания в РФ Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Обобщение и систематизация знаний по теме. Практикум. Решение заданий по теме «Политика» в формате 1 части КИМ ЕГЭ. Практикум. Решение заданий по теме «Политика» в формате 2 части КИМ ЕГЭ. Тематический контроль. Мир профессий

Правовое регулирование общественных отношений Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт. Виды

социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Обобщение и систематизация знаний по теме. Тематический контроль. Мир профессий. Практикум. Решение заданий по теме «Общество и социальные отношения» в формате ЕГЭ.

Рыночное регулирование экономики Экономика как хозяйство и наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Типы экономических систем. Рыночный механизм. Рыночные отношения в современной экономике. Виды и функции рынков. Спрос. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение. Предложение, закон предложения. Экономика фирмы. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты(издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное экономическое поведение собственника. Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Формирование рыночных цен. Обобщение и систематизация знаний по теме. Тематический контроль. Мир профессий. Практикум. Решение заданий по теме «Рыночное регулирование экономики» в формате ЕГЭ

Государство и экономика Проблемы денежного обращения. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовый рынок. Финансовые институты. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Особенности современной экономики России. Тенденции экономического развития России. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Обобщение и систематизация знаний по теме. Тематический контроль. Мир профессий. Практикум. Решение заданий по теме «Государство и экономика» в формате ЕГЭ . Решение заданий в форме ЕГЭ. Решение заданий в форме ЕГЭ. Решение заданий в форме ЕГЭ.

№	Тематическое планирование	Количество часов
Человек 13ч.		
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида.	1
2	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
3	Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.	1
4	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь	1

5	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	1
6	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы.	1
7	Познание мира человеком. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания.	1
8	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
9	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	1
10	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
11	Тематический контроль	1
12	Мир профессий	1
13	Практикум. Решение заданий по теме «Человек» в формате ЕГЭ	1
	Общество и социальные отношения 17ч.	
14	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества	1
15	Искусство, его основные функции.	1
16	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1
17	Образование как социальный институт. Основные направления развития образования. Функции, общественная значимость и личностный смысл образования	1
18	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	1
19	Семья как социальная группа и социальный институт. Семья и брак	1
20	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1
21	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.	1
22	Молодежь как социальная группа	1
23	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1
24	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
25	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура	1
26	Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт.	1

	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	
27	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
28	Тематический контроль	1
29	Мир профессий	1
30	Практикум. Решение заданий по теме «Общество и социальные отношения» в формате ЕГЭ	1
	Рыночное регулирование экономики 18ч.	
31	Экономика как хозяйство и наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1
32	Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1
33	Типы экономических систем	1
34	Рыночный механизм. Рыночные отношения в современной экономике.	1
35	Виды и функции рынков.	1
36	Спрос. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1
37	Предложение. Предложение, закон предложения.	1
38	Экономика фирмы. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты(издержки).	1
39	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное экономическое поведение собственника	1
40	Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса.	1
41	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1
42	Конкуренция как элемент рыночного механизма. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1
43	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1
44	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Формирование рыночных цен	1
45	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
46	Тематический контроль	1
47	Мир профессий	1
48	Практикум. Решение заданий по теме «Рыночное регулирование экономики» в формате ЕГЭ	1
	Государство и экономика 19ч.	
49	Проблемы денежного обращения. Виды, причины и последствия инфляции	1
50	Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1
51	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России	1
52	Финансовый рынок. Финансовые институты	1
53	Роль государства в экономике.	1
54	Общественные блага	1
55	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1

56	Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг.	1
57	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.	1
58	Государственная политика в области занятости.	1
59	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели.	1
60	Экономический рост. Экономические циклы	1
61	Особенности современной экономики России. Тенденции экономического развития России.	1
61	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1
63	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1
64	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
65	Тематический контроль	1
66	Мир профессий	1
67	Практикум. Решение заданий по теме «Государство и экономика» в формате ЕГЭ.	1
68	Решение заданий в форме ЕГЭ.	1
69	Решение заданий в форме ЕГЭ.	1
70	Итоговое повторение	1
11 класс		
№	Тема	Количество часов
Политика		23
1	Политика и власть	1
2	Политическая система, ее структура и функции.	1
3	Политические институты. Государство как основной институт политической системы. Функции государства	1
4	Политический режим. Типология политических режимов. Тоталитарный и авторитарный политические режимы	1
5	Демократия, ее основные ценности и признаки	1
6	Правовое государство	1
7	Гражданское общество.	1
8	Политическая психология. Политическое поведение.	1
9	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	1
10	Политическая идеология, ее роль в обществе. Либерализм. Консерватизм	1
11	Основные идейно-политические течения современности. Социализм. Национализм. Анархизм	1
12	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	1
13	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1
14	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	

15	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1
16	Избирательная кампания в РФ	1
17	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	1
18	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1
19	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
20	Практикум. Решение заданий по теме «Политика» в формате 1 части КИМ ЕГЭ	1
21	Практикум. Решение заданий по теме «Политика» в формате 2 части КИМ ЕГЭ	1
22	Тематический контроль	1
23	Мир профессий	1
	Правовое регулирование общественных отношений	28
24	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
25	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура	1
26	Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	1
27	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
28	Тематический контроль	1
29	Мир профессий	1
30	Практикум. Решение заданий по теме «Общество и социальные отношения» в формате ЕГЭ	1
	Рыночное регулирование экономики 18ч.	
31	Экономика как хозяйство и наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1
32	Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1
33	Типы экономических систем	1
34	Рыночный механизм. Рыночные отношения в современной экономике.	1
35	Виды и функции рынков.	1
36	Спрос. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1
37	Предложение. Предложение, закон предложения.	1
38	Экономика фирмы. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты(издержки).	1
39	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное экономическое поведение собственника	1
40	Организационно-правовые формы предприятий. Основные	1

	источники финансирования бизнеса.	
41	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1
42	Конкуренция как элемент рыночного механизма. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1
43	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1
44	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Формирование рыночных цен	1
45	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
46	Тематический контроль	1
47	Мир профессий	1
48	Практикум. Решение заданий по теме «Рыночное регулирование экономики» в формате ЕГЭ	1
	Государство и экономика 19ч.	
49	Проблемы денежного обращения. Виды, причины и последствия инфляции	1
50	Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1
51	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России	1
52	Финансовый рынок. Финансовые институты	1
53	Роль государства в экономике.	1
54	Общественные блага	1
55	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1
56	Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг.	1
57	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.	1
58	Государственная политика в области занятости.	1
59	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели.	1
60	Экономический рост. Экономические циклы	1
61	Особенности современной экономики России. Тенденции экономического развития России.	1
61	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1
63	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1
64	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
65	Тематический контроль	1
66	Мир профессий	1
67	Практикум. Решение заданий по теме «Государство и экономика» в формате ЕГЭ .	1
68	Решение заданий в форме ЕГЭ.	1
69	Решение заданий в форме ЕГЭ.	1
70	Решение заданий в форме ЕГЭ.	1
	Итого -70	