

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1 от 30.08.21 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
В.М. Малюженкова
Приказ № 106-К от 01.09.21г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Обучение проектной деятельности»
для 10 класса

Разработчик программы:
Учитель химии и биологии
Комарова Елена Анатольевна
Педагогический стаж: 34года
Квалификационная категория: высшая.

Кондрово,
2021 г.

Пояснительная записка

Жизнь в обществе меняется очень быстро, изменяется политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности. Как помочь ребенку правильно сориентироваться в бурном круговороте жизни? Главная цель учителя помочь ученику и подготовить его, завтрашнего гражданина, к жизни и работе в обществе. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к человеку. Сейчас преуспевают люди образованные, нравственные, предприимчивые, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью и умеющие оперативно работать с постоянно обновляющейся информацией.

В последние годы возрастает значимость проектной деятельности в современном обществе. Чтобы ученик в будущем стал профессионалом в своей области, был конкурентоспособным, видел проблемы и творчески решал их, надо научить его комплексному решению жизненных задач через определенный алгоритм деятельности.

Проектная деятельность обучающихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексии результатов деятельности.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы

Цели и задачи изучения курса.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектной деятельности.

Задачи программы:

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельной проектной деятельности;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Общая характеристика учебного курса.

Особенностью данного курса является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания через проектную деятельность. В этом качестве курс обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе проектной деятельности;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преэминентность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Логика построения курса обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами проектной деятельности: от осмысления сути проекта – к изучению его составных частей и реализации продукта проекта. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Проекты служат продолжением урока и предусматривают участие учащихся в конкурсах, конференциях. Проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств.

Место курса в учебном процессе.

Курс предназначен для 10 класса. Курс рассчитан на 35 часов, одно занятие в неделю. Формы обучения: групповая, парами и индивидуальная.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате работы по программе курса учащиеся должны знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Учащиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах

Содержание курса.

Введение – 3 часа.

Цели и задачи курса. Содержание деятельности в процессе изучения курса. Учебное место, его организация.

Проектирование в профессиональной деятельности. Виды проектов

Организационно-подготовительный этап – 14 часов.

Объект проектирования. Оценка возможностей для его выполнения. Пути поиска информации.

Выбор модели проекта.

Оценка предложенных проектов.

Планирование работы над проектом.

Сбор информации. Научно-популярная и научная литература. Интернет.

Практическая работа «Определение жесткости воды». Техника безопасности.

Правила публичного выступления.

Оформление проекта.

Технологический этап – создание проекта -13 часов.

Подготовительный этап:

подготовка рабочего места группы, согласно их направления.

Оформление пояснительной записки к проекту.

Структура пояснительной записки.

Этапы проекта. Требования к оформлению.

Представление результатов проектной деятельности

Заключительный этап – 5 часов.

Определение целей презентации. Формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Календарно-тематическое планирование.

№	Разделы учебной программы, темы уроков	Виды учебной деятельности	Часы
Введение – 3 ч.			
1	Вводное занятие. Погружение в проект.	Уточняют информацию. Обсуждают задание. Что такое проект. Цели и задачи проектов. Практикум: просмотр образцов проектов.	1
2	Виды проектов	Определяют на предложенных проектах их виды	1
3	Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект.	Определяют роль проектов в будущей профессиональной деятельности.	1
Организационно-подготовительный этап - 14 ч.			
4	Объект проектирования.	Формируют задачи. Уточняют информацию (источники). Выбирают и обосновывают свои критерии успеха.	1
5	Оценка возможностей для выполнения проекта. Пути поиска информации.	Работают с информацией. Проводят синтез и анализ идей.	1
6	Выбор модели проекта	Выбирают вид и форму презентации	1

		проекта. Кратко, но достаточно полно рассказывают о постановке и решении задач проекта.	
7	Планирование этапов проекта.	Выбирают вид и форму презентации проекта.	1
8	Сбор информации. Интернет.	Уточняют планы деятельности. Сбор информации из Интернета.	1
9.	Сбор информации. Научно-популярная и научная литература.	Уточнение планов деятельности. Сбор информации из бумажных источников.	1
10	Организационный и аналитический этапы проекта.	Составление, проведение и анализ анкет. Получение информации по теме. Осуществление деятельности по решению проблемы.	1
11	Исследовательские проекты	Знакомятся с целями и задачами исследовательских проектов	1
12	Техника безопасности при выполнении исследовательских проектов в естественнонаучной области	Запоминают и углубляют знания по технике безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием.	1
13	Выставка поделок из вторматериалов «Охота за мусором».	Отрабатывают практические умения и навыки проектной деятельности	1
14	Практический этап проекта.	Осуществляют работу по решению проблемы.	1
15	Как оформить проект.	Знакомство с опытом оформления проектов школьного НОУ «Эврика».	1
16	Практическая работа «Презентационный этап проекта. Правила публичного выступления».	Ознакомление с правилами публичного выступления. Практикум: выступление по готовому тексту. Составление памятки выступающему.	1
17	Дискуссия. Оппонирование.	Анализ и составление вопросов по проблемам проекта.	1
Технологический этап – создание проекта – 13 ч.			
18	Практическая работа «Выбор темы проекта. Выделение подтем в теме проекта».	Обсуждают тему проекта, предмет исследования с учителем. Получают дополнительную информацию. Определяют свои потребности.	1
19	Практическая работа «Разработка этапов проекта».	Определяют свою деятельность на каждом этапе проекта.	1
20.	Практическая работа «Поиск информации».	Осуществляют поиск, сбор, анализ информации.	1
21	Практическая работа «Подготовка материалов к выполнению проекта».	Готовят материалы	1
22	Практическая работа «Подготовка материалов к выполнению проекта».	Готовят материалы	1
23	Контрольный этап проекта.	Обсуждение хода проектной деятельности.	1

24	Практический этап проектной деятельности.	Проведение эксперимента по теме проекта.	1
25	Практический этап проектной деятельности.	Проведение эксперимента по теме проекта.	1
26	Практическая работа «Оформление результатов».	Оформляют презентации, информационные бюллетени и другие продукты проекта.	1
27	Практическая работа «Оформление результатов».	Оформляют презентации, информационные бюллетени и другие продукты проекта.	1
28	Экспертиза полученных результатов.	Обмен опытом, обсуждение проблем при выполнении проектов.	1
29	Подготовка выступлений на защите проектов. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.	Готовят памятку выступления, проговаривают вслух.	1
30	Подготовка выступлений на защите проектов.	Готовят памятку выступления, проговаривают вслух.	1
Заключительный этап – 5 ч			
31	Конференция проектно-исследовательских работ кружковцев	Демонстрация результата продукта работы над проектом.	1
32	Конференция проектно-исследовательских работ кружковцев.	Защищают проект. Участвуют в коллективной оценке результатов проекта.	1
33	Районная конференция проектно-исследовательских работ	Показывают лучшие проекты на более высоком уровне	1
34.	Подведение итогов.	Оценивание своей работы и работы групп над проектом.	1
35	Летние задания .	Определение направления и темы следующих работ.	1