

Аннотации к рабочим программам 10-11 классов

Русский язык (базовый уровень), 10-11 классы

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах (базовый уровень) разработана на основе федерального компонента образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово.

Для реализации рабочей программы используется УМК: учебник Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы для общеобразовательных учреждений. - 6-е изд. - М. : ООО» ГИД «Русское слово РС».

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение **следующих целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

– **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия

русского языка; овладение культурой межнационального общения;

– **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

– **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи обучения:

– овладеть умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

– применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

Литература, 10-11 классы

Рабочая программа по литературе в 10 класс разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской государственной программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией Лебедева Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. (М.: «Просвещение», 2016

Рабочая программа по литературе в 11 классе разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской

государственной программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровина (М.: «Просвещение», и учебника Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. С. А (авторы - В.А. Чалмаев, С.А. Зинин -М. : ООО «Русское слово - учебник», 2014).

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода.

Данный курс литературы обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, литература неразрывно связана со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цели:

изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической

и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи:

- Обогащать духовно-нравственный опыт и расширить эстетический кругозор учащихся;
- Формировать умения соотносить нравственные идеалы произведений русской литературы и реальности;
- Совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки, обеспечивающие владение русским литературным языком.

Математика, 10 - 11классы

Рабочая программа линии УМК Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Федоровой, М.И. Шабулина «Алгебра и начала математического анализа, 10», М.: Просвещение, 2016 и рабочая программа линии УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Л.С. Киселевой, Э.Г. Поздняка «Геометрия 10-11» М.: Просвещение, 2016 составлены на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы по математике.

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Информатика и ИКТ, 10 - 11 классы

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» в 10 - 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Программы по информатике. Старшая школа: 10–11 классы. Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина, Бином. Лаборатория знаний, а также авторской программы И.Г. Семакина и Е.К. Хеннер. Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 10 класса в течение 35 часов 1 час в неделю, учащимися 11 класса в течение 34 часов 1 час в неделю.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Физика, 10-11 классы

Рабочая программа по физике в 10- 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего общего образования, Авторской программы 10 класс - Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский под ред. Н.А. Парфеновой М: Просвещение; 11 класс - Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин под ред.

Н.А.ПарфеновойМ: Просвещение. Программа составлена на основе обязательного минимума содержания учебного предмета для среднего общего образования в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений и учебным планом школы и рассчитана на изучение базового курса физики учащимися 10 класса в течение 70 часов 2 часа в неделю, учащимися 11 класса в течение 68 часов 2 часа в неделю.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Английский язык , 10-11 классы

Рабочая программа по английскому языку в 10-11 классах разработана на основе:

– федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089.

– примерной программы по иностранным языкам (Английский язык. Базовый уровень) и авторской программы коллектива авторов-разработчиков учебника 10 класса Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. «Английский в фокусе»; 11 класса - Кауфман К.И., М.Ю.Кауфман «Счастливый английский»

Обоснование выбора программы для разработки рабочей программы:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, доступных обучающимся 10-11 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений.

Изучение английского языка в 10 - 11 классах направлено на достижение следующих *целей*:

– **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

Для достижения вышеуказанных целей последовательно решаются следующие **задачи**:

1) развивать коммуникативную компетенцию;

2) совершенствовать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний;

- 3) воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов;
- 4) создавать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности.

История (базовый уровень), 10-11 классы

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторских программ:

– История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс /А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин.-М.:ООО «Русское слово».2017.

– История конец XIX- начало XXI века. 11 класс/Н.В.Загладин, Ю.А. Петров. .-М.:ООО «Русское слово».2014.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

– История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс /А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин.-М.:ООО «Русское слово».2017.

– История конец XIX- начало XXI века. 11 класс/Н.В.Загладин, Ю.А. Петров. .-М.:ООО «Русское слово».2014.

Изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) направлено на достижение **следующих целей:**

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в 10-11 классах связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического

образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Поэтому в Программе имеет место их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Обществознание (базовый уровень), 10-11 классы

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования

(базовый уровень), авторской программы: Программа. Обществознание. 10 - 11 классы / авт.-сост. Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина. М.: Просвещение, 2017.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования:

– Обществознание: базовый уровень: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина. - М.: Просвещение, 2017.

– Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2011.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей**:

– **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

– **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

География, 10-11 классы

Данная рабочая программа по географии разработана на основе федерального компонента образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089, примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) под редакцией Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.; ООО "Русское слово - учебник", 2013. (ФГОС. Инновационная школа).

Цели и задачи:

Основной целью изучения данного курса является сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у обучающихся о географии России и географии современного мира. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предполагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

Изучение географии на уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих задач:**

– **освоить** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– **овладеть** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

– **развивать** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– **воспитывать** патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам; бережное отношение к окружающей среде;

– **использовать** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию

География в школе - это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география - это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные

(социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью современной географии как науки. Данный курс географии можно назвать курсом для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы

Рабочая программа разработана на основе:

– Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020г. (распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. №134-р

– Приказа Министерства обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

– на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев-удалить), напечатанной в сборнике «Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016 г., и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010.

Цели и задачи курса:

– **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

– **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

– **освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

– **овладение** умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Физическая культура, 10-11 классы

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

– Авторской программы «Физическая культура. 10-11 классы: комплексная программа физического воспитания» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Учитель, Матвеев А.П., Палехова Е.С. «Физическая культура. 10-11 классы: базовый уровень» ВЕНТАНА-ГРАФ.

Целью уроков физической культуры в школе является содействие всестороннему развитию личности обучающихся. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- **содействие гармоническому развитию** личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- **обучение** основам базовых видов двигательных действий;
- **дальнейшее развитие** координационных и кондиционных способностей;
- **формирование знаний** о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- **углубленное представление** об основных видах спорта;
- **приобщение к самостоятельным** занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- **формирование** адекватной оценки собственных физических возможностей;
- **содействие** развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Биология 10-11 класс

Рабочая программа по биологии среднего (полного) общего образования составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования и составленной на ее основе авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классов В.В. Пасечника.

Планирование разработано с учетом времени, выделенного на преподавание общей биологии в 10-11 классах в соответствии с Федеральным базисным планом: 35 часов (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе), Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В. В.Пасечника Общая биология 10-11 классы - М.: Дрофа, 2014 г.

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Основы учения об эволюции»; «Антропогенез»; «Основы экологии»; «Эволюция биосферы и человека».

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Химия

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

– Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578;

– Федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 05.03. 2004;

– Материалы для рабочей программы разработаны на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. - 7-е изд., стереотипное - М.: Дрофа).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян - М.:Дрофа. УМК: Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян. 4-е изд., стереотипное - М.:Дрофа.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

– освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Астрономия 11 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и основываясь на рабочую программу к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М. : Дрофа. Учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования.

Цели и задачи изучения астрономии:

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса - дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.