



# **Особенности проектирования детского исследования**

# **Выбор образовательной области и тематики детских исследований**

- ✓ Степень связи с базовой программой**
- ✓ Наличие собственной практики учителя в исследовательской деятельности**
- ✓ Возможность консультационной помощи специалистов**
- ✓ Особенности контингента учащихся, на которые ориентированы исследования**

# **Выбор темы, постановка целей и задач исследования**

- ✓ Соответствие тематики данному в теоретическом курсе материалу**
- ✓ Соответствие темы работы мотивациям учащихся**
- ✓ Обоснованная формулировка темы исследования**
- ✓ Соответствие задач цели, адекватность гипотезы исследования**
- ✓ Учет индивидуальных склонностей и предпочтений конкретных учащихся**

# **Подбор и освоение методики исследований**

- ✓ Корректность методики**
- ✓ Соответствие методики целям и задачам, объему и характеру исследований**
- ✓ Доступность методики освоению школьниками**
- ✓ Учет склонностей и предпочтений конкретных школьников**

# **Сбор и обработка материала**

- ✓ Доступность объема работ учащимся избранного возраста**
- ✓ Доступность объекта исследования**
- ✓ Адекватность методики сбора и обработки объекту и условиям исследований**

## **Анализ, выводы**

- ✓ **Наличие обсуждения, сравнения данных с литературными источниками**
- ✓ **Соответствие результатов и выводов поставленным целям и задачам, сформулированной гипотезе**

# **Презентация результатов**

- ✓ Соответствие формата представления формальным требованиям**
- ✓ Адекватное отражение всех этапов работы**
- ✓ Отражение личного вклада автора**
- ✓ Наличие авторской позиции учащегося**