

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»  
Дзержинского района Калужской области

**ПРИНЯТА**  
решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.



**Программа**  
**учебного предмета**  
**«Основы**  
**безопасности**  
**жизнедеятельности»**  
**7 – 9 классы**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 – 9 класс)

### **Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Основы комплексной безопасности.**

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать

взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС1: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **Основы здорового образа жизни.**

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Основы комплексной безопасности.**

#### **Основы личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

*Краеведение: статистика пожаров в Калужской области; статистика ДТП в Калужской области; статистика ЧС на воде в Калужской области; экологическая обстановка в Калужской области;*

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний(выездной) туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

ЧС природного характера.

ЧС техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Краеведение: природные явления, характерные для Калужской области; опасные природные ситуации в Калужской области; статистика возникновения ураганов и бурь в регионе; наводнения в Калужской области, их последствия; влияние аварии на Чернобыльской АЭС на здоровье жителей региона; ЧС природного и техногенного характера в Калужском крае;*

## **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

### **Организация защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

*Краеведение: профилактика оползней и обвалов в Калужском регионе; профилактика торфяных и лесных пожаров, защита населения, в том числе в Калужском регионе; профилактика эпидемий в регионе; меры по защите растений и животных от инфекционных заболеваний, применяемые в Калужской области; организация Противопожарной службы в Дзержинском районе; организация спасения на воде в регионе; химические предприятия Калужского края, обеспечение их безопасной работы; взрывопожароопасные объекты Калужского края, обеспечение их безопасной работы; организация обучения правилам безопасности жизнедеятельности в регионе; организация единой дежурно-диспетчерской службы в регионе; действия МЧС по защите населения в регионе; мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, их организация в Калужском крае; инженерные защитные сооружения в регионе; оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе в Калужской области.*

## **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

### **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Краеведение: возможности для жителя Калужской области в сохранении мира и жизни человека*

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России по остановке развития наркосистемы, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

*Краеведение: национальные интересы Калужского региона как части России;*

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Основы здорового образа жизни.**

### **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

***Краеведение:*** службы психологической помощи для подростков в Калужской области; развитие спорта в Калужской области;

### **Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здорового человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

***Краеведение:*** профилактика наркозависимости, в том числе в Калужской области; статистика заболевших ИППП в регионе, профилактика заражения; статистика заболевших СПИД в регионе, профилактика заражения ВИЧ; организация медицинской помощи наркозависимым в Калужской области

### **Правовые акты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

***Краеведение:*** демографическая обстановка в Калужской области

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### ***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

*Краеведение: организация скорой медицинской помощи в Калужском регионе;*

*статистика травм в Калужской области; статистика спасенных на воде в регионе;*

*организация здравоохранения в Калужской области*

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Тематическое планирование.**

**7 класс( 35 часов)**

Основное содержание по темам <b><u>Модуль 1.(28 ч)</u></b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	Характеристика видов деятельности учащихся
<p><i>Раздел 1.(16 ч)</i></p> <p><b>Основы комплексной безопасности</b></p> <p>Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.</p> <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.</p> <p>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-</p>	<p>Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения. Объясняют причины их возникновения. Сопоставляют возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классифицируют чрезвычайные ситуации по месту возникновения и последствиям. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при конкретных чрезвычайных ситуациях природного происхождения. <i>Закрепляют полученные знания через освоение регионального компонента</i></p>



<p>социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. <i>Краеведение: природные явления, характерные для Калужской области; опасные природные ситуации в Калужской области; статистика возникновения ураганов и бурь в регионе; наводнения в Калужской области, их последствия</i></p>	
<p><u>Раздел 2 (8 ч).</u> <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8 ч).</b> Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от последствий землетрясения и извержений вулканов, оползней и обвалов. Последствия извержения вулканов. Оползни и обвалы, их последствия. Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнений, селевых потоков, от цунами. Тема 5. Защита населения от природных пожаров.Профилактика торфяных и лесных пожаров. <i>Краеведение: профилактика оползней и обвалов в Калужском регионе; профилактика торфяных и лесных пожаров, защита населения, в том числе в Калужском регионе; профилактика эпидемий в регионе; меры по защите растений и животных от инфекционных заболеваний, применяемые в Калужской области</i></p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей. Выписывают в дневник личной безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС природного характера. <i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>
<p><u>Раздел 3 (4 ч)</u> <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b> Тема 6. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль</p>	<p>Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической</p>

<p>нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.</p> <p><i>Краеведение: возможности для жителя Калужской области в сохранении мира и жизни человека</i></p>	<p>деятельности. Выработывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.</p> <p><i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>
<p><b><u>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч).</u></b></p> <p><u>Раздел 4(3 ч).</u></p> <p><b>Тема 7. Основы здорового образа жизни</b> Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.</p> <p><i>Краеведение: службы психологической помощи для подростков в Калужской области</i></p>	<p>Характеризуют общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.</p> <p>Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Выработывают индивидуальную систему здорового образа жизни.</p> <p><i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>
<p><u>Раздел 5. (4 ч). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</u></p> <p><b>Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.</b></p> <p><i>Краеведение: организация скорой медицинской помощи в Калужском регионе</i></p>	<p>Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах .Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела делают проект по одной из изученных тем.</p> <p><i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>

### 8 класс(35 часов)

<p>Основное содержание по темам</p> <p><b><u>Модуль 1.(23 ч)</u></b></p> <p><b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b></p>	<p>Характеристика видов деятельности учащихся</p>
<p><u>Раздел 1.(16 ч)</u></p> <p><b>Основы комплексной безопасности</b></p> <p><b>Тема 1. Пожарная безопасность.</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p>	<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи людям. Составляют план поведения при пожаре и записывают его в дневник безопасности.</p>

<p>Тема 2. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p> <p>Тема 3. Безопасность на водоемах. Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.</p> <p>Тема 4. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Общие понятия о ЧС техногенного характера, их классификации. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера.</p> <p><i>Краеведение: статистика пожаров в Калужской области; статистика ДТП в Калужской области; статистика ЧС на воде в Калужской области; экологическая обстановка в Калужской области</i></p>	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют знаки дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пассажира, пешехода, водителя велосипеда.</p> <p>Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Отрабатывают в парах правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p> <p>Ищут информацию в различных источниках об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС, возможной в регионе проживания.</p> <p><i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>
<p><u>Раздел 2 (7 ч).</u> <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч).</b></p> <p>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ и Федеральные законы в области безопасности. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности. Обеспечение радиационной, химической защиты населения. Обеспечение защиты</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной, химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в группе правила поведения в ЧС и записывают их в дневник безопасности.</p>

<p>населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружений.</p> <p>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Инженерная защита населения от ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Организация оповещения населения о ЧС.</p> <p><i>Краеведение: организация Противопожарной службы в Дзержинском районе; организация спасения на воде в регионе; влияние аварии на Чернобыльской АЭС на здоровье жителей региона; химические предприятия Калужского края, обеспечение их безопасной работы; взрывопожароопасные объекты Калужского края, обеспечение их безопасной работы</i></p>	<p>Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения(укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны).</p> <p><i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>
<p><b><u>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч).</u></b></p> <p><i>Раздел 4(8 ч).</i></p> <p>Тема 8. <b>Основы здорового образа жизни</b></p> <p>Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Профилактика вредных привычек.</p> <p><i>Краеведение: демографическая обстановка в Калужской области; развитие спорта в Калужской области</i></p>	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его составляющих. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. По итогам пишут реферат на одну из тем учебника.</p> <p><i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>
<p><b><u>Раздел 5. (4 ч). Первая помощь при неотложных состояниях.</u></b></p> <p>Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Первая помощь пострадавшим, ее значение. Оказание первой помощи при травмах, при утоплении, при отравлении аварийно химически опасными веществами.</p> <p><i>Краеведение: статистика спасенных на воде в регионе; статистика травм в</i></p>	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении.</p> <p>По итогам пишут реферат.</p> <p><i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>

## 9 класс ( 34 часа)

Основное содержание по темам <b><u>Модуль 1.(24 ч)</u></b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	Характеристика видов деятельности учащихся
<p><u>Раздел 1.(8 ч)</u></p> <p><b>Основы комплексной безопасности</b></p> <p>Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности на национальную безопасность России.</p> <p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</p> <p>ЧС и их классификация. ЧС природного характера и их последствия. ЧС техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.</p> <p><i>Краеведение: интересы Калужского региона как части России; ЧС природного и техногенного характера в Калужском крае</i></p>	<p>Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.</p> <p>Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и последствия. Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства. Объясняют существующие угрозы национальной безопасности России. <i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения.</i></p>
<p><u>Раздел 2 (7 ч).</u></p> <p><b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч).</b></p> <p>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС.</p>	<p>Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и</p>

<p>Инженерная защита населения от ЧС. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p> <p><i>Краеведение: организация обучения правилам безопасности жизнедеятельности в регионе; организация единой дежурно-диспетчерской службы в регионе; действия МЧС по защите населения в регионе; мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, их организация в Калужском крае; инженерные защитные сооружения в регионе; оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе в Калужской области.</i></p>	<p>прогнозирования ЧС и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселения людей на территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Закрепляют полученные знания через освоение краеведения.</p>
<p><u>Раздел 3(9 ч).</u></p> <p><b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b></p> <p>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму, наркотизму. Общегосударственное противодействие терроризму.</p> <p>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p> <p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения и выводы записывают в дневник безопасности. Находя информацию о конкретных примерах на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма». Составляют правила поведения, чтобы не попасть в наркотическую ловушку. Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению населения от терроризма. Составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и ее положительные результаты». Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе</p>

<p><i>Краеведение: профилактика наркозависимости, в том числе в Калужской области</i></p>	<p>теракта. Выработывают отрицательное отношение к приему наркотиков. По итогам изучения пишут реферат на одну из тем учебника. <i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>
<p><b><u>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).</u></b> <i>Раздел 4(8 ч.)</i> <b>Основы здорового образа жизни .</b> Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права В Российской Федерации. <i>Краеведение: организация здравоохранения в Калужской области; статистика заболевших ИППП в регионе, профилактика заражения; статистика заболевших СПИД в регионе, профилактика заражения ВИЧ</i></p>	<p>Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.  Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП. Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ. <i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>
<p><i>Раздел 5. (2 ч).</i> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b> Тема 12. Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. <i>Краеведение: организация медицинской помощи наркозависимым в Калужской области</i></p>	<p>Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших. <i>Закрепляют полученные знания через освоение краеведения</i></p>