

Аннотации к рабочим программам ООО

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов создана на базе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, в ред. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015года №1577).
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку.
- Авторской программы по русскому языку к УМК для 5-9 классов Т.А.Ладыженской

Целями реализации программы являются:

- 1) **Воспитание уважения к родному языку**, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе, осознание эстетической ценности родного языка.
- 2) **Овладение русским языком** как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет).
- 3) **Овладение видами речевой деятельности**, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, квалифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;
- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Литература

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов создана на базе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, в ред. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015г. №1577)
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Примерной программы основного общего образования по литературе

– Авторской программы по литературе к УМК для 5-9 классов В.Я. Коровиной. Москва «Просвещение», 2014г.

В качестве приоритетных выдвигаются следующие **цели обучения литературе**:

– формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

– постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

– поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

– овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

– овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

– использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Цель изучения литературы в школе - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историкокультурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Математика.

Рабочая программа линии УМК Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурга «Математика, 5» и «Математика, 6» М.: Мнемозина, составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы по математике.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Приоритетными целями обучения математики в 5 -6 классах являются:

– продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;

– подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;

– формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.

Алгебра 7-9

Рабочая программа линии УМК Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» М.: Просвещение, 2014 составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы по математике.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющие основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.

Настоящая программа включает материал, создающий основу математической грамотности, необходимой как тем, кто станет учеными, инженерами, изобретателями, экономистами и будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет сферой непосредственной профессиональной деятельности.

Геометрия 7-9

Рабочая программа линии УМК А.В. Погорелова «Геометрия 7- 9» М.: Просвещение составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы по математике. Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что его объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе. Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления обучающимися при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Информатика

Настоящая рабочая программа по информатике для основной общеобразовательной школы (7 - 9 классы) составлена на основе:

– Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

– Фундаментального ядра содержания общего образования;

– Авторской программы по курсу информатики Л.Л. Босовой для 6, 7, 8 и 9 классов.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

– формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

– формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;

– развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для

конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

– формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

– формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Рабочая программа рассчитана на изучение информатики по 1 часу в неделю в 6, 7, 8 и в 9 классах, всего 139 часов. Программа соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования по информатике. Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л. Босовой по информатике для 6, 7-9 классов.

Физика

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования и Программы курса физики для 7 - 9 классов основного общего образования для общеобразовательных учреждений, авторами которой являются А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках А.В.Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А.В.Перышкина, Е.М. Гутник «Физика» для 9 класса системы «Вертикаль», рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по физике и авторской программой учебного курса. На изучение курса физики отводится 242 часов за три года обучения.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования

состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Физика изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Технология

Рабочая программа разработана в соответствии следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

– Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

– Программа разработана на основе авторских программ по технологии О.А.Кожина, Е.Н.Синицина, С.Э.Маркуцкая; издательский центр "Дрофа", по техническому труду под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой Программа выполнена по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, подготовленная в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Задачи обучения:

– приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

– воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладение способами деятельности:

– умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., критически осмыслить полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

– умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;

– освоение компетенций - коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с требованиями:

– федерального образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г.);

– Примерной программы по английскому языку основного общего образования Иностранный язык (Стандарты второго поколения) Издательство «Просвещение», 2011г.

– Авторской программы к линии учебников УМК В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина 5-9 кл. М: Просвещение.

Освоение предмета **«Иностранный язык»** в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и

др.

Цели курса

В процессе изучения английского языка в 5-9 классах реализуются следующие цели:

Цели изучения английского языка в 5 классе:

- развивать способность эффективно общаться на современном английском языке;
- развивать навыки говорения, чтения, аудирования, письма;
- развивать навыки двустороннего перевода;
- формировать коммуникативную компетенцию;
- готовить к использованию английского языка в различных ситуациях повседневного общения;
- развивать позитивное отношение к своей культуре и культуре других народов;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать понимание важности родного языка для изучения иностранного.

Цели изучения английского языка в 6 классе:

- развивать коммуникативную компетенцию и интегративные умения;
- формировать потребность в изучении английского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- развивать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний;
- воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов;
- формировать потребность вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Цели изучения английского языка в 7-9 классах:

- развивать способность эффективно общаться на современном английском языке;
- развивать коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании, письме;
- развивать навыки перевода;
- учить использовать английский язык в ситуациях повседневного общения;
- развивать позитивное отношение к своей культуре и культуре других стран;
- развивать автономию при изучении языка;
- формировать понимание важности родного языка для изучения иностранного.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо последовательно решать следующие задачи:

- развивать коммуникативную компетенцию и интегративные умения;
- формировать и совершенствовать у обучающихся потребность изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- развивать личность обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка;
- развивать навыки и умения самостоятельно учиться и использовать полученные знания для самообразования и саморазвития в других областях знаний.
- воспитывать уважение к собственной культуре и культурам других народов.

История

Рабочая программа по истории (5-9 классы) составлена на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 31.12.2015г. №1577)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Историко-культурного стандарта
- История России: 6 класс – «История России», под редакцией: А.В. Торкунова, авторы-составители: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева, М.: «Просвещение»; 7 класс – «История России конец XVI-XVIII век», авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: «Просвещение»; 8 класс – «История России XIX век», авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: «Просвещение»;
- Всеобщая история: 5 класс – «История Древнего мира», под редакцией: А.А. Искендерова, авторы-составители: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, М.: «Просвещение»; 6 класс – «История Средних веков», под редакцией: А.А. Сванидзе, авторы-составители: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, М.: «Просвещение»; 7 класс – «История Нового времени 1500-1800», под редакцией: А.А. Искендерова, авторы-составители: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: «Просвещение»; 8 класс – «История Нового времени 1800-1900», под редакцией: А.А. Искендерова, авторы-составители: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: «Просвещение». 9 класс - «Всеобщая история. Новейшая история» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М: Просвещение; «История России» Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. /Под ред. А.В. Торкунова М: Просвещение.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России..

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.
- Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национальнокультурных, политических, территориальных и иных условиях.

Обществознание

Рабочая программа по обществознанию (6-9 классы) составлена на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 31.12.2015г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Обществознание: авторы – составители: 5-7 классы - под редакцией: Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой) - М.: «Просвещение»; 8 класс – под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М: Просвещение; 9 класс – Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.М: Просвещение

– Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и

общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

География

Рабочая программа курса Географии 5-9 класс составлена **на основе**:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. 31879) с изменениями от 31.12.2015 №1577;

– Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);

– Примерной программы основного общего образования по географии;

– Авторской программы д-р геогр. наук А.И.Алексеева, д-р педаг. наук В.В.Николиной, Е.К. Липкиной, д-р геогр. наук С.И.Болысова, канд. геогр. наук Г.Ю.Кузнецовой, В.И. Кравцовой. Серия "Полярная звезда" М: Просвещение

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социальноэкономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература»

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Данная рабочая программа составлена на основе:

– авторской учебной программы М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово» и реализуется с помощью учебника Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово – учебник»,

– Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М. Т. Студеникин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России».

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

– совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

– углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

– осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

– становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (8-9 классы) составлена на основе:

– Закона РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 31.12.2015г. №1577)

– Реализуется в учебниках А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 7,8,9; М., «Просвещение»

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Цели:

– **усвоение знаний:**

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

– о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

– о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

– об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; развитие умений:
- **предвидеть** возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- **формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им
- **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана на основе:

- Примерной программы основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы «Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания А.П. Матвеева М: Просвещение.

Целью уроков физической культуры в школе является содействие всестороннему развитию личности обучающихся. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи,

дисциплинированности, чувства ответственности;

– содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Биология 5-9 класс

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программы по биологии. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Составлена на основании программы «Биология». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника 5-9 классы» - М. : Просвещение, 2015. Эта программа подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования.

В рабочей программе нашли отражение цели изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Химия 8-9 класс

Рабочая программа учебного курса по химии для 8-9 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, на базе программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы основного общего образования по химии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2012г. О.С. Gabrielyan. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная программа реализуется в учебниках О.С. Gabrielyan. Химия.8 класс. М.: Дрофа, 2015, О.С. Gabrielyan. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2014. Учебники входят в перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цели и задачи

– освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

– овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

– воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и

материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа направлена:

– Находить причинно-следственные связи между составом, строением и применением веществ.

– Сформировать знание основных понятий и законов химии;

– Знать фундаментальные законы, теории, факты химии, необходимые для понимания научной картины мира;

– Воспитывать общечеловеческую культуру;

– Уметь наблюдать, применять полученные знания на практике, характеризовать элементы и вещества, особенности состава и строения; выполнять лабораторные эксперименты; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения проблемных ситуациях;

– Уметь применять полученные знания и умения для:

• безопасной работы с реактивами лабораторным оборудованием в лаборатории, в быту и на производстве;

• решения практических задач в повседневной жизни;

• предупреждения действий, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

• проведения исследовательских работ;

• сознательного выбора профессии, связанной с химией.