

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МКОУ «Кондровская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «КСОШ №2»

В.М.Малюженкова
Приказ № 111-К от 01.09.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ «КОНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для 5-9 классы)**

Учебный план для V – IX классов.

1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2. Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

6. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

7. Образовательная организация самостоятельно определила режим работы – 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

9. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

10. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40

минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

11. Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3,5	22,5
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5		0,5
	Родная литература (русская)				0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Краеведение	1					1
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	3	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Черчение					1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

12. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет в 6, 7 классах 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных

секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

13. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

14. Недельный учебный план образовательной организации отражает и конкретизирует план комплектования классов.

Класс	Количество учащихся				
	всего	из них			
		ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ + инвалиды	Индивидуальн. обучение
5 «А»	31		1		
5 «Б»	29	1			
6 «А»	25	1			
6 «Б»	25				
7 «А»	28				
7 «Б»	27				
8 «А»	29	1			
8 «Б»	31	1	2		
9 «А»	24			1 (индивид.)	1 (ОВЗ+инв.)
9 «Б»	23	1(индивид.)	1(индивид.)		2 (ОВЗ, инв)

15. Формы проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 – 9	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	5 – 9	Тест
Родной русский язык	8	Учет текущих достижений
Родная русская литература	8	Учет текущих достижений
Основы религиозных культур и светской этики	5, 6	Учет текущих достижений
Иностранный язык	5 – 9	Тест
Математика	5 – 9	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7 – 9	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7 – 9	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	7 – 9	Итоговая контрольная работа
Информатика	7 – 9	Тест
История	5 – 9	Тест
Обществознание	6 – 9	Тест
География	5 – 9	Тест
Физика	7 – 9	Итоговая контрольная работа
Химия	8 – 9	Итоговая контрольная работа
Биология	6 – 9	Тест
Изобразительное искусство	5 – 7	Учет текущих достижений
Музыка	5 – 8	Учет текущих достижений
Технология	5 – 9	Учет текущих достижений
Физическая культура	5 – 9	Учет текущих достижений
Основы безопасности	7 – 9	Тест

жизнедеятельности		
-------------------	--	--

16. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.