

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(2024 год)**



**МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»
(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)**

Кондрово, 2025

Содержание

	Аналитическая часть самообследования.	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организации.	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Организация учебного процесса	20
5	Содержание и качество подготовки обучающихся.	21
6	Востребованность выпускников.	41
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
8	Качество кадрового обеспечения.	44
9	Качество учебно-методического обеспечения.	46
10	Качество библиотечно-информационного обеспечения.	47
11	Материально-техническая база.	48
2	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	51

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Малюженкова Валентина Михайловна
Адрес организации	249833 Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, ул. Ленина, д.31
Телефон, факс	8 (48434) 3-33-51, 8(48434) 3-34-25 факс 8 (48434) 3-33-51
Адрес электронной почты	MVMbischool123@yandex.ru
Сайт	https://shkola2kondrovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование «Муниципальный район «Дзержинский район»» в лице отдела образования администрации Дзержинского района Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, площадь Центральная, д.1 телефон (48434)3-40-75
Дата создания	1960 год
Лицензия	Регистрационный номер 232. Дата выдачи 06.07.2015г. №1534. Дата окончания действия лицензии бессрочно. Серия 40Л01 №0001222
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Калужской области, регистрационный номер 12 Серия 40А01 № 0000396. Дата выдачи 01.02.2016 г.

Основным видом деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную образовательную программу начального общего образования с РАС (вариант 8.4), адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), адаптированную образовательную программу начального общего образования с РАС (вариант 8.3), адаптированную образовательную программу для детей со сложной структурой дефекта, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Школа находится в центре муниципального образования «Городское поселение «Город Кондрово»», которое является одним из промышленных центров Калужской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – на ул. Вокзальная, д.Дубинино, д. Галкино, д. Шеняно-слобода, ст.

Говардово. Подвоз обучающихся в нашу школу осуществляется благодаря участию в национальном проекте «Школьный автобус».

Статус образовательной организации: Центр технического и естественно-научного профилей «Точка Роста», «Успех каждого ребенка».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательной деятельности Школы; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных методических объединений; • принятия локальных нормативных актов Школы по направлениям образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Деятельность направлена на решение следующих задач: • организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности на высоком качественном уровне; • определение перспективных направлений функционирования и развития школы; • привлечение общественности к решению вопросов развития Школы; • создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности; • решение вопросов социальной защиты и поддержки работников Школы; • решение вопросов в области охраны труда; • представление работников Школы к профессиональным наградам и званиям; • решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Учебно-методической деятельностью руководит Педагогический совет школы. В школе функционируют 4 методических объединения, а именно: МО учителей гуманитарных дисциплин – руководитель учитель русского языка и литературы первой категории Горькова Н.Н.; МО учителей естественно-научных дисциплин – руководитель учитель географии высшей категории Филиппова Л.С.; МО учителей математики, физики, информатики – руководитель учитель математики Кораблева Н.Ю., соответствие занимаемой должности; МО учителей начальных классов – руководитель учитель начальных классов высшей категории Селюкова Л.Ю..

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2012).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	216
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	273
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 533 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» (Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» (Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» (Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 2» были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» приступила к реализации ООП в 1 – 4 классах, 5 – 9 классах, 10 – 11 классах в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги прошли обучение работе на данной платформе. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-ого класса был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году, в 2024 – 2025 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 – 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю на 31.12.2024 г.
Социально-экономический	Математика Обществознание	11	19
Социально-экономический	Математика Обществознание	10	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- замедленное психическое развитие (ЗПР) - 7 (1,3 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.1 – 4 обучающихся;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.2 – 3 обучающихся

Согласно Уставу школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому. В 2024 учебном году, в школе на индивидуальном обучении на дому находились 10 обучающихся. Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 3 обучающихся;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) – 1 обучающийся;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) – 1 обучающийся;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2) – 2 обучающихся;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 2 обучающийся.

В общеобразовательных классах ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательной деятельности ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется с использованием программ следующих курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Подвижные игры», «В мире профессий», «Турист-краевед», «ЮИД», «Мир театра», «Юный пожарный», «Занимательная математика», «В мире русского языка», «Развитие познавательных способностей»

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется с использованием программ следующих курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Моделирование», «Баскетбольная секция», «Первые роли», «Я-ты-он-она – вместе целая страна»,

«Россия – мои горизонты», «Основы медицинских знаний», «Практическая биология», «Географический калейдоскоп», «Основы финансовой грамотности», «Права человека в современном мире», «Избранные вопросы математики», «Лабораторно-химический анализ», «Графический дизайн», «Чудеса нашего мира», «Физика в задачах и экспериментах», школьный медиациентр «Ракурс».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в 2-8, 10 классах, в объеме 33 часов в 1, 9, 11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление». Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО

«Ключевые общешкольные дела»

Работа в рамках модуля проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. В 2023-2024 уч. году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Традиционными стали еженедельные линейки начала и окончания учебной недели с обязательным использованием государственной символики – вынос государственного флага РФ и исполнения государственного гимна России. Такая практика способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. В течение учебного года проводились занятия по изучению государственных символов РФ. Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации используется на торжественных линейках, посвящённых государственным праздникам, праздникам Первого и Последнего Звонка, на других общешкольных мероприятиях.

В школе созданы знамённые группы, состоящие из обучающихся, проявляющих активную жизненную позицию.

Проведены классные часы: «Государственная символика и её история» 1 «А», «Герб РФ» 1 «Б», «День государственного Герба РФ» 2 «А», 2 «Б», «День утверждения Государственного Герба РФ» 3 «А», 3 «Б», «Государственная символика и её история» 4 «А», 4 «Б», «День утверждения Государственного Герба РФ» 5 «А», 5 «Б», 6 «А», «Государственный Герб РФ» 7 «А», «День утверждения Государственного Герба РФ» 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», «Овеянные славой флаг наш и герб» 8 «А», «Гербу России – слава в веках!» 10 кл., «30 ноября - день утверждения Государственного Герба РФ» 11 кл.

В рамках цикла «Разговоры о важном» проведены внеурочные занятия: «Какие в нашей стране есть символы?» (1-2 классы), «Что может герб нам рассказать?» (3-4 классы), «Гордо реет

над Россией флаг ее судьбы» (5-7 классы), «Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов» (8-9 классы), «Государственные символы России: история и современность» (10-11 классы).

С сентября 2022 года в школе введена новая должность – Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Томилина Светлана Львовна). Большую часть воспитательной работы в рамках реализации федеральных проектов по воспитанию проводит Советник. Так в школе проведён исторический урок «Из истории Государственного герба». Помощниками в проведении этого урока были учащиеся школьного Совета старшеклассников. Учащимся было предложено просмотреть «Сказку о двуглавом орле», а также документально-просветительский фильм «Герб России» из цикла «Гербы России». Под руководством Советника по воспитанию Томилиной С.Л. Совет старшеклассников подготовил презентации, посвящённые Государственным символам Российской Федерации, и продемонстрировал их на историческом уроке.

Обучающиеся должны проявлять уважение к гражданским символам (государственная символика России, своего региона), проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

На уроках изобразительного искусства, музыки, литературы, истории предусмотрены темы, изучающие Государственные символы Российской Федерации, Калужской области, Дзержинского района.

На уроках музыки обучающиеся разучили Государственный гимн Российской Федерации и исполняют его на каждом мероприятии, предусматривающем вынос Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

В классных кабинетах, в комнате детской активности, в коридорах школы – на самых видных и почетных местах – размещены стенды «Государственная символика».

Установка и ориентация на ценности уважения государственных символов, знакомство на классных часах с правилами использования в школе, обществе, специально или в контексте рассмотрения различных вопросов воспитания и обучения, соблюдения российского закона, в частности, ответственности за нарушения в использовании, порчу государственных символов России, будет способствовать формированию нравственных качеств и гражданской идентичности обучающихся.

Советником по воспитанию проведено большое количество акций, посвященных календарным событиям. Эта работа очень важна для воспитания гражданской позиции и патриотизма у подрастающего поколения. Ввиду большого количества мероприятий, включенных в Федеральный календарный план воспитательной работы, план воспитательной работы школы будет максимально приближен к Федеральному. Мероприятия, предусмотренные федеральным планом, обязательны для участия для всех классных коллективов школы, форма участия избирается в соответствии с возрастными особенностями школьников. По результатам участия необходимо своевременно предоставлять отчет о выполнении.

«Школьный урок»

Задача модуля: придать уроку воспитывающее наполнение, реализовать на уроке цели, сформулированные в программе воспитания. Реализацию программы воспитания по учебным предметам на уровне начального общего образования, можно представить в таблице:

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально- ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных

	поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урок
Литературное чтение	Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование у обучающихся уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Математика	Воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень. Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.
Окружающий мир	В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Основы религиозных культур и светской этики	Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.
Музыка	Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке -это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.

Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Технология	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
Физическая культура	Задачи физического воспитания младших школьников такие: 1) укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; 2) формировать двигательные умения и навыки; 3) вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; 4) развивать двигательные (физические) качества; 5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; 6) воспитывать позитивные морально-волевые качества; 7) готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.

Реализацию программы воспитания по учебным предметам уровня основного общего образования, можно представить в таблице:

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык, литература	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.
Родной язык (русский) родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа
Иностранный язык	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
История России Всеобщая история	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Обществознание	Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни
География	Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.
Математика Алгебра Геометрия	Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. В процессе изучения математики также формировались и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
Информатика	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации Основы духовно-нравственной культуры народов России Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.
Физика	При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формировались представления о том, как добываются и строятся научные знания, формировались мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.
Химия	Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.

Биология	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобрело это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Музыка	Изобразительное искусство Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнетворчеству.
Технология	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
ОБЖ	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

Реализацию программы воспитания по учебным предметам уровня среднего общего образования, можно представить в таблице:

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык Литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык Родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика Информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным

	отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Таким образом, в 2024 году широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, предметных олимпиад.

Курсы внеурочной занятости

Курсы внеурочной деятельности и кружки ДОП проводятся в соответствии с расписанием. Регулярно, в начале каждой учебной недели, проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

В 1-4 классах все учащиеся зарегистрированы на сайте «Орлята России», все классные коллективы работают по программе социальной активности «Орлята России». Во 2 классах (кл. рук. Гаращенко Л.С., Дураева Е.А.) курсы туристической направленности «Турист-краевед», в рамках которых предусмотрены экскурсионные поездки по значимым местам района и области.

В целях профилактики заболеваемости и сохранения здоровья детей следует больше внимания уделять подвижной активности детей, используя потенциал курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», они проводятся во всех классах с 1 по 4 класса. В 2023-2024 учебном году в рамках КТД «Блинная перезагрузка», посвященного традиционным русским народным масленичным гуляниям, проведен мастер-класс «Карусель подвижных игр» среди 1-4 классов.

Учащиеся школы на внеурочных занятиях получают дополнительные знания и возможности, которые реализуют в участии в различных конкурсах и фестивалях.

Воспитанники Школьного Медиацентра «Ракурс» (рук. Исаева Т.Л.) приняли активное участие в областном конкурсе «Медиакоманда40». Ловчев Н. стал победителем и вошёл в состав областной медиакоманды Российского союза молодёжи. В течение учебного года воспитанники медиацентра регулярно освещали новости и достижения нашего коллектива в социальных сетях и СМИ.

В 2023-2024 учебном году двое старшеклассников школы – Кушваев Г., Ловчев Н. приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Старшеклассник года». Кушваев Г. на этом этапе стал победителем и вышел в финал областного этапа конкурса.

В городском фестивале «Строки, опалённые войной», посвященном Дню памяти и скорби, приняли участие учащиеся пришкольного оздоровительного лагеря «Колокольчик».

В течение года спортивные команды Школьного Спортивного Клуба «Лидер» принимали участие в различных спортивных мероприятиях города, района, области. В Спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Дзержинского района команда школы вышла на почетное 2 место. В Школьной лиге среди общеобразовательных организаций Дзержинского района – призовые места по разным направлениям.

Учащиеся школы приняли участие: в Областных краеведческих чтениях памяти А.Д. Юдина (Павленкова Е. 9 «А», рук. Кузьмина Л.В.)

«Самоуправление»

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом. Заседания ученического самоуправления проходили не реже 1 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. По инициативе ученического Совета и при активном его участии организовывались рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, классных уголков, проводились мероприятия для младших классов, КТД. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

В 3 четверти Школьный ученический совет принял участие в региональном конкурсе проектов «Школьная инициатива», в результате которой для работы Совета и проведения внеурочных занятий и других инициатив была создана Комната детских инициатив – отремонтирован кабинет, обставлен мебелью, оснащён необходимой аппаратурой.

В апреле 2024 года в школе состоялись выборы председателя Совета старшеклассников. Работала избирательная комиссия. Кандидаты с помощью своих групп поддержки, штабов разработали программы деятельности Совета. Большинством голосов новым Председателем была избрана ученица 8 «Б» класса Воронцова Анастасия.

По инициативе Совета старшеклассников команда школы приняла активное участие в районном туристическом слете учащихся, посвящённом Дню детских общественных организаций России. В течение учебного года Советом выпускались тематические стенгазеты, посвященные важным календарным событиям.

«Профориентация»

По плану воспитательной работы школы были проведены следующие профориентационные мероприятия для учащихся:

- анкетирование учащихся 9, 11 классов;
- анкетирование родителей учащихся 9, 11 классов;
- посещение тематических видеоконференций для учащихся и родителей;
- психологическое тестирование;
- классные часы, куда приглашались работники МЧС, прокуратуры, МВД, представители вузов, колледжей;
- трудоустройство подростков 11 класса.

Периодически на классные часы приглашались работники МЧС, прокуратуры, МВД, представители вузов, колледжей. Они демонстрировали рекламные фильмы о профессиях, учебных заведениях, отвечали на вопросы обучающихся, предлагали информационные буклеты. Психологом Сухоломкиной С.М. проводились занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты», тематическое психологическое тестирование, которое направлено на оказание помощи обучающимся в выборе профессии. По итогам тестирования каждый учащийся получил подробную информацию о результатах, где указаны «Профессиональные интересы», «Способности», «Личностные особенности», «Рекомендованные профили обучения».

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в мастер-классах по деревообработке и бумагоделанию. Они были организованы ПЗБМ.

В школе проводятся профориентационные классные часы, на которых учащиеся знакомятся с разнообразием современных профессий, начиная с 5 класса. Обучающиеся активно участвуют в онлайн-уроках «Проектория».

«Классное руководство»

Классные часы проводились в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 уч. год. Тематика соответствовала возрастным особенностям детей,

рассматривались вопросы безопасности, межличностных отношений, были посвящены важным календарным событиям, развитию творческих и интеллектуальных способностей.

Классными руководителями проводились тематические классные часы, посвященные важным календарным событиям.(дописать)

Проведены различные тематические мероприятия, месячник «Здоровый образ жизни», Недели здоровья, декада профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, акция «Скажи: где торгуют смертью!», акции по профилактике суицида среди детей. В ходе месячника «Здоровый образ жизни» проведены акции «Здоровым быть здорово!». Классные руководители регулярно проводили беседы, викторины в рамках проекта «Разговор о правильном питании». Учащиеся активно приняли участие в конкурсе плакатов «Здоровым быть здорово!».

Совместно с учителями физической культуры Исаевой Н.Н., Грачевой Г.Л. в течение учебного года проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: спортивно-массовые мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования по мини-футболу, пионерболу, баскетболу, лыжным гонкам, кружковые занятия по теннису, баскетболу, «Веселые старты»

«Работа с родителями»

Работа проводится в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Используются различные формы работы. Индивидуальные консультации и коллективные беседы, родительские собрания, общение в мессенджерах и тд. Очень важно построить работу с родителями таким образом, чтобы родители придерживались единства требований в школе и дома. Проведены тематические родительские собрания:

1 «А», 1 «Б» (кл. рук. Вавилова И.Ю., кл.рук. Селюкова Л.Ю.) - «Возрастные особенности учащихся 4 классов. Планируемые результаты обучения. Критерии оценок по предметам», «О детской дружбе», «Коррекция тревожности у детей», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка», «Портфолио школьника. Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности»

2 «А», 2 «Б» (кл. рук. Гаращенко Л.С., Дураева Е.А.) - «Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период», «Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии», «Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития», «Перелистывая страницы учебного года»

3 «А» (кл. рук. Томилина С.Л.) - «Режим дня школьника», «Трудности в выполнении домашних заданий. Телевизор, телефон и книги в жизни семьи и учащегося», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром», «Здоровье наших детей. Воспитание гигиенической культуры. Профилактика простудных заболеваний», «Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника».

3 «Б» (кл.рук. Кочеткова О.В.) - «Что нас ждёт во 2 классе?», «Делаем уроки самостоятельно, на черновик», «Воспитание у ребёнка интереса к учёбе», «Итоги второго года учёбы».

4 «А», 4 «Б» (кл. рук. Глухова Т.С., Рябчевских С.В.) – «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет», «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. «Мой ребёнок – третьеклассник!», «Эстетическое воспитание ребёнка в семье. «Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка», «Итоги учебного года – Перелистывая страницы учебного года».

5 «А», 5 «Б» (кл.рук. Грачева ГЛ., Себливанова Т.А.) - «Возрастные и индивидуальные особенности детей 11-12-ти лет и учет их в воспитании», «Тревожность учащихся, пути её преодоления», «Книга в жизни школьника: отношение ученика к учебной и художественной литературе», «Свободное время и его роль в формировании личности подростка».

6 «А», 6 «Б» (кл. рук. Исаева Т.Л., Черкасова Е.В.) - «Добро пожаловать в шестой класс. Роль общения в жизни школьника», «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка. Факторы, влияющие на успеваемость», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. Роль общения в жизни школьника», «Вот и стали мы на год взрослей».

7 «А», 7 «Б» (кл. рук. Горькова Н.Н., Комарова Е.А.) – «Вступление в 7 класс. Возрастные особенности», «Воспитание ответственности и трудолюбия», «Компромисс, как выход из конфликта», «О трудностях и мотивации в обучении».

8 «А», 8 «Б» (кл. рук. Филиппова Л.С., Ширяева Е.Г.) – «Жизненные цели подростков», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «О трудностях учения», «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых».

9 «А», 9 «Б» (кл. рук. Королева Н.В., Дементьева Т.А.) – «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности», «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций», «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности».

10 класс (кл.рук. Жажина Е.В.) – «Роль семьи в определении жизненного пути школьников», «Агрессия, её причины и последствия», «Здоровье современных детей», «О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе».

11 класс (кл. рук. Кораблева Н.Ю.) – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников», «Выбор профессии - дело серьезное», «Жизненный путь счастливого человека», «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены».

В Год Семьи творческие семейные коллективы приняли активное участие в Районном отборочном этапе фестиваля семейного творчества «Семья-источник вдохновения»: семья Никольских (фото - 2 «А» - Гаращенко Л.С.), семья Кудряшовых (2 «А» - Гаращенко Л.С.), семья Барковых (4 «Б» - Рябчевских С.В.), семья Павленковых (3 «А» - Томилина С.Л., 9 «А» - Королева Н.В.), семья Сташковых (6 «Б» - Черкасова Е.В.).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами. Творческий коллектив школы принимает участие в акции «Вальс Победы», «Майская площадка добра». Победители общешкольного конкурса рисунков «Мы за мир!» приняли участие в одноименной районной выставке рисунков.

Команда школы приняла участие в районном слёте юных туристов-краеведов, посвящённый 95-летию Дзержинского района и заняли второе место (рук. Исаева Т.Л., Томилина С.Л.).

В районном конкурсе «Право выбирать!» победителями стали учащиеся школы Баркова Е. (Рябчевских С.В.), Павленкова Е. (Королева Н.В.), Кузнецова С. (Грачева Г.Л.), Кучевасова Е. (Томилина С.Л.), Куприянова А. (Грачева Г.Л.), Силаева Е. (Королева).

В рамках модуля классные руководители организовывали выездные экскурсии в Парк «Патриот» (Московская область), филиал музея Победы – «Музей Г.К.Жукова», Школьный краеведческий музей Кременской школы Калужской области, в «Безумную лабораторию» г Калуги, в музей бумаги «Бузеон», другие музеи Калужской области, на предприятия города, муниципалитета, региона. Посетили спектакли в Калужском Драматическом театре, в Театре Юного Зрителя, спектакль самодеятельного театра г. Кондрово, а также кинофильмы в кинотеатре «Восьмерка». Особенно активно организовывались поездки в 2 «А» (Гаращенко Л.С.), 3 «А» (Томилина С.Л.), 4 «А» (Глухова Т.С.), 4 «Б» (Рябчевских С.В.), 5 «А» (Грачева Г.Л.), 9 «А» (Королева Н.В.), 9 «Б» (Дементьева Т.А.). Обучающиеся 7-11 классов активно используют потенциал Пушкинской карты при посещении мероприятий культуры.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» является создание оптимальных условий для развития, личностного самоопределения и самореализации детей; удовлетворения разнообразных интересов детей и их родителей (законных представителей) в сфере образования. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва; — социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными принципами реализации Программы являются:

- гарантия качественного и безопасного дополнительного образования детей;
- реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования;
- возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;
- свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и форм получения образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– открытый характер реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование школы способствует формированию единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года занятия в объединениях дополнительного образования проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: духовно-нравственное (4), социальной (10), спортивно-оздоровительной (7), общекультурной (4), общеинтеллектуальной (4).

В 2024 году школа продолжено участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Театральный», «Первые роли». Разработаны программы дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбольная секция», «Подвижные игры». В объединениях клуба в первом полугодии занято 267 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

– спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

– различные мячи, гимнастические снаряды.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября, завершение – 11 классы – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 32 недели, 2 – 11 классы – 33 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	32
2 – 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный год представлен следующими периодами:

- учебные четверти – 1-9 классы;

- полугодия – 10-11 классы.

Продолжительность четвертей

<u>1 четверть</u> 41 уч.д.		<u>2 четверть</u> 38 уч.д.		<u>3 четверть</u> 51 (46) уч.д.		<u>4 четверть</u> 36 уч.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
01.09.2023	27.10.2023	08.11.2023	29.12.2023	10.01.2024	22.03.2024	03.04.2024	24.05.2024

Продолжительность полугодий

<u>1 полугодие</u> 79 уч.д.		<u>2 полугодие</u> 87 уч.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец
01.09.2023	29.12.2023	10.01.2024	25.05.2024

Продолжительность каникул

<u>Осенние каникулы</u> 9 к.д.		<u>Зимние каникулы</u> 9 к.д.		<u>Весенние каникулы</u> 9 к.д.	
30.10.2023	07.11.2023	01.01.2024	09.01.2024	25.03.2024	02.04.2024

Каникулы	1 класс	Число дней	2 – 4 классы	Число дней
Осенние	30.10.2023 – 07.11.2023	9 дней	30.10.2023 – 07.11.2023	9 дней
Зимние	01.01.2024 – 09.01.2024	9 дней	01.01.2024 – 09.01.2024	9 дней
Дополнительные	12.02.2024 – 18.02.2024	7 дней	-	-
Весенние	25.03.2024 – 02.04.2024	9 дней	25.03.2024 – 02.04.2024	9 дней
Итого:		38 дней		27 день
Летние	27.05.2024 – 31.08.2024			

В первых классах устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024 включительно. Внеурочная деятельность, элективные курсы и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	539

	числе:	
	уровень начального общего образования	236
	уровень основного общего образования	267
	уровень среднего общего образования	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	уровень начального общего образования	3
	уровень основного общего образования	0
	уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестат:	1
	об основном общем образовании	1
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	уровень основного общего образования	6
	уровень среднего общего образования	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс/кол-во классов	Всего уч-ся	Из них успевают	Кол-во «4» / %	Кол-во «5» / %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Не успевают	Переведены	Переведены условно	Оставлены на повторный курс
1	61	58	-	-	95,1	-	95,1	3	58	0	3
2	50	49	21/42,0	2/ 4,0	98,0	46,0	98,0	1	49	1	0
3	64	63	33/55,0	3/ 4,7	98,4	59,7	98,4	1	63	1	0
4	61	61	28/45,9	2/3,3	100	49,2	100	0	61	0	0
Итого	236	231	82/46,9	7/4,0	97,9	50,9	97,9	5	231	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,8% (в 2023 г. – 98,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,9 % (в 2022 г. – 9,9%).

Сравнительная таблица результатов обученности и качества знаний начальной школы.

Учебный год.	Учащихся	Переведены в сл. Класс	Оставлены на повторное обуч	Оконч. На «5»	Окончили на «4» и «5»
2018 – 2019	212	212 (100%)	0	21 (13,0%)	88 (54,7%)
2019 – 2020	231	231 (100%)	0	18 (10,8%)	93 (56,0%)
2020 – 2021	227	227 (100%)	0	16 (7,0%)	76 (33,5%)
2021 – 2022	230	228 (99,1%)	2	20 (8,8%)	77 (33,5%)

2022 – 2023	236	233 (98,7%)	3	18 (9,9%)	103 (56,6%)
2023 – 2024	236	231 (97,9%)	3	7 (4,0%)	82 (46,9%)

Качество знаний учащихся 1 - 4 классов

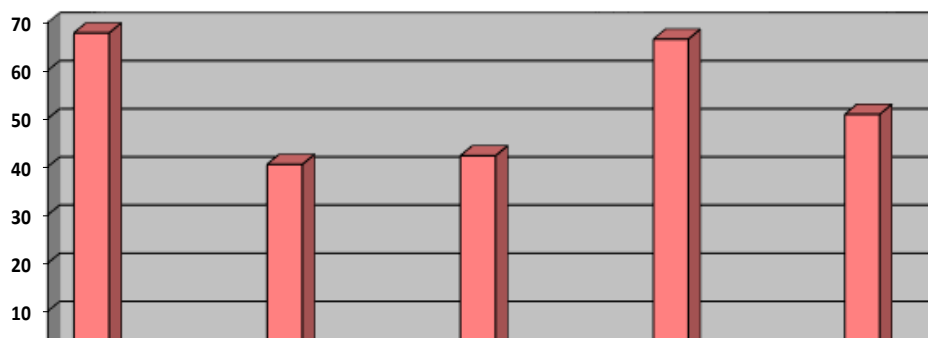


Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс/кол-во классов	Всего уч-ся	Из них успевают	Кол-во «4» «5»/%	Кол-во «5»/%	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Не успевают	Переведены	Переведены условно	Оставлены на повторный курс
5	57	57	24/42,1	2/3,5	100	45,6	100	0	57	0	0
6	48	48	18/37,5	0/0	100	37,5	100	0	48	0	0
7	54	54	12/22,2	1/1,9	100	22,2	100	0	54	0	0
8	60	57	21/35,0	4/6,7	95,0	41,7	95,0	3	57	3	0
9	48	47	13/27,1	6/12,5	97,9	39,6	97,9	1	47	0	1
Итого	267	263	88/33,0	13/4,9	98,5	37,9	98,5	4	263	3	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8 % (в 2023-м был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,9 % (в 2023-м – 3,0%). Качество знаний понизилось на 1,9 %, степень обученности не изменилась.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2024 году.

Класс/кол-во классов	Всего уч-ся	Из них успевают	Кол-во «4» «5»/%	Кол-во «5»/%	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Не успевают	Переведены	Переведены условно	Оставлены на повторный курс
10	21	20	5 /23,8	2/9,5	100	33,3	100	1	20	1	0
11	15	15	6/40,0	1/6,7	100	46,7	100	0	0	0	0
Итого	36	35	11/30,6	3/8,3	100	38,9	100	0	20	1	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю качество знаний в 2024 учебном году понизились на 19,9 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,4%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	15

ГИА в 9-х классах

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), 45 участников получили «зачет».

В 2024 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Средний балл по математике и русскому языку по сравнению с прошлым годом повысился.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Сдали на «4» и «5» (районный)	Средний балл	Получили неудовлетворительные отметки (районный)	Ф.И.О. учителя
9	Русский язык	41	22 – 53,7%	24	3 – 7,3%	Дементьева Т.А. Королева Н.В.
9	Математика	41	29 – 70,3%	17	3 – 7,3%	Ширяева Е.Г.

в форме ГВЭ:

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Сдали на «4» и «5» (районный)	Средний балл	Получили неудовлетворительные отметки (районный)	Ф.И.О. учителя
9	Русский язык	1	0 – 0%	3	0	Дементьева Т.А.
9	Математика	1	1 – 100%	4	0	Ширяева Е.Г.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	51,6%	3	96,8
История	3	100 %	3	100
Иностранный язык	3	100%	5	100
Биология	5	80,0%	4	100
Информатика и ИКТ	23	34,8%	3	100
Физика	4	100,0	4	100
География	9	66,7%	4	100
Химия	3	100 %	5	100

В 2023 - 2024 учебном году не получил аттестат об основном общем образовании 1 ученик.
4 выпускника основной школы получили аттестат с отличием, награжден похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1.	Басулаева Дарья Сергеевна
2.	Гордеев Владимир Вадимович
3.	Гочуа Милана Давидовна
4.	Павленкова Екатерина Дмитриевна

2 выпускника основной школы получили аттестат с отличием:

1.	Баранова Анастасия Игоревна
2.	Ефанов Григорий Андреевич

6 выпускников основной школы награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1.	Балетовой Татьяне Евгеньевне
2.	Ваулиной Екатерине Алексеевне
3.	Доронину Александру Юрьевичу
4.	Ловчеву Никите Сергеевичу

5.	Силаевой Елизавете Денисовне
6.	Шилкиной Софии Андреевне

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

45 девятиклассников школы успешно закончили 2023 – 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся получили Справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 19,6% от общей численности выпускников. 1 обучающийся ОВЗ и 1 обучающийся инвалид+ ОВЗ получили свидетельство об окончании школы.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	58	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,3	2	3,6	6	19,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	31,8	15	26,8	16	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	97,8	56	96,6	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2,2	2	3,4	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 – 2024 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 1 ученица не писала итоговое сочинение 06.12.2023 по состоянию здоровья, она писала итоговое сочинение 07.02.2024 и по результатам проверки получила «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40,0

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по математике (профильная) в 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	5
Средний балл	66
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, 70 баллов и выше	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, 70 баллов и выше	60,0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	5
Средний балл	69

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (33,3%).

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021 – 2022	64 / 5	73
2022 – 2023	57,9 / 5	70

2023 – 2024	66 / 4	69
-------------	--------	----

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся этот предмет выбрали 10 человека (66,7%). Историю выбрали 4 (26,7%) обучающихся, информатику – 3 (20,0%) обучающихся, биологию – 2 (13,3%) обучающихся, английский язык – 1 человек (6,7%), химию – 1 (6,7%), литературу – 1 (6,7%) человек.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ (предметы по выбору) в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	86,7	69	100
Физика	0	0	0	0
Математика (базовый уровень)	10	100	4	100
Математика (профильный уровень)	5	80,0	66	100
Химия	1	100	100	100
Литература	1	0	44	100
Биология	2	50,0	66	100
История	4	25,0	50	100
Обществознание	10	20,0	48	90,0
Английский язык	1	100	70	100
Информатика	3	0	41	66,7

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 – 2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2, что составило 13,3% от общей численности выпускников 2024 года:

1 выпускник средней школы награжден медалью «За особые успехи в учении» I степени, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1.	Марадин Дмитрий Николаевич
----	----------------------------

1 выпускник средней школы награжден медалью «За особые успехи в учении» II степени, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1.	Рягузова Полина Олеговна
----	--------------------------

3 выпускника средней школы награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1.	Бегичева Диана Александровна
----	------------------------------

2.	Котковец Анастасия Андреевна
3.	Стаканова Полина Павловна

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	5	2	4	2

**Результаты ВПР
Весна 2024 года**

В соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, утвержденным приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Калужской области от 10.01.2024 г. № 10 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2024 году», приказом отдела образования администрации Дзержинского района от 09.02.2024 г. №40 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ

4 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Математика (в%)	«5»	30,35	30,73	23,03	15,69
	«4»	44,83	45,07	48,69	54,9
	«3»	22,13	21,18	25,84	29,41
	«2»	2,69	3,01	2,43	0
Русский язык (в%)	«5»	18,42	17,02	12,62	5,66
	«4»	46,34	47,82	47,68	64,15
	«3»	30,15	29,07	35,06	26,42
	«2»	5,1	6,09	4,64	3,77
Окружающий мир (в%)	«5»	25,48	22,56	20,19	23,53
	«4»	55,24	58,22	57,59	62,75
	«3»	18,24	18,34	21,3	13,73
	«2»	1,04	0,87	0,93	0

5 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Математика (в%)	«5»	16,7	19,01	15,12	13,73
	«4»	39,46	38,11	37,5	39,22
	«3»	36,02	34,22	37,5	39,22
	«2»	7,82	8,66	9,88	7,84
Русский язык (в%)	«5»	13,69	14,71	15	18,18
	«4»	36,23	35,49	33	40
	«3»	39,2	37,01	40	34,55
	«2»	10,88	12,79	12	7,27
История (в%)	«5»	17,86	15,6	16,36	9,43
	«4»	40,42	39,52	37,01	35,85
	«3»	36,2	38,63	40,08	50,94
	«2»	5,53	6,25	6,54	3,77
Биология (в%)	«5»	14,67	13,47	13,42	10
	«4»	42,24	40,57	40,04	42
	«3»	36,61	38,41	40,04	46
	«2»	6,48	7,55	6,5	2

6 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Математика (в%)	«5»	7,88	6,92	6,39	0
	«4»	34,4	32,29	29,69	25,64
	«3»	47,15	48,26	51,13	66,67
	«2»	10,58	12,52	12,78	7,69
Русский язык (в%)	«5»	10,58	9,88	10,49	4,88
	«4»	36,26	35,87	34,36	34,15
	«3»	40,67	39,37	40,33	48,78
	«2»	12,5	14,89	14,81	12,2
История (в%) – 6 «Б» класс	«5»	13,66	12,78	7,94	0
	«4»	38,55	36,7	43,39	58,82
	«3»	43,24	44,43	42,86	35,29
	«2»	4,55	6,09	5,82	5,88
Биология (в%) – 6 «Б» класс	«5»	11,36	8,79	7,79	0
	«4»	38,85	37,74	34,43	35
	«3»	41,42	43,86	52,05	60
	«2»	8,38	9,61	5,74	5
География (в%) – 6 «Б» класс	«5»	13,21	12,22	19,21	5,88
	«4»	45,33	45,21	40,89	23,53
	«3»	37,99	38,26	38,92	70,59
	«2»	3,47	4,31	0,99	0
Обществознание (в%) – 6 «А» класс	«5»	15,38	13,42	16,55	5,56
	«4»	40,55	39,35	41,38	66,67
	«3»	38,44	40,38	37,59	27,78
	«2»	5,63	6,85	4,48	0

7 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Математика (в%)	«5»	9,37	8,94	8,33	4,44
	«4»	31,83	30,68	31,36	35,56
	«3»	49,64	50,39	49,12	53,33
	«2»	9,16	9,98	11,18	6,67
Русский язык (в%)	«5»	8,09	7,79	8,97	2,13
	«4»	34,56	33,01	31,41	38,3
	«3»	44,93	43,75	46,58	42,55
	«2»	12,42	15,44	13,03	17,02
Биология (в%) – 7 «А» класс	«5»	10,26	9,6	2,3	7,41
	«4»	37,47	35,41	34,48	25,93
	«3»	45,8	48,23	58,62	66,67
	«2»	6,46	6,76	4,6	0
История (в%) – 7 «А» класс	«5»	15,77	14,77	14,67	20,83
	«4»	37,96	38,01	30,98	50
	«3»	40,87	42,02	51,63	29,17
	«2»	5,39	5,21	2,72	0
Обществознание (в%) – 7 «Б» класс	«5»	10,96	8,69	5,32	0
	«4»	38,32	37,51	46,81	35
	«3»	41,75	42,53	41,49	55
	«2»	8,96	11,27	6,38	10
Физика (в%) – 7 «Б» класс	«5»	11,67	10,9	10,34	0
	«4»	34,58	32,44	35,34	26,32
	«3»	45,32	47,05	45,69	63,16
	«2»	8,43	9,61	8,62	10,53

8 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Математика (в%)	«5»	4,18	3,33	1,99	0
	«4»	30,21	29,43	26,77	29,41
	«3»	56,45	57,39	59,73	64,71
	«2»	9,16	9,84	11,5	5,88
Русский язык (в%)	«5»	9,22	8,96	9,47	16
	«4»	38,28	37,5	34,8	36
	«3»	38,05	36,41	38,55	28
	«2»	14,44	17,13	17,18	20
Обществознание (в%) – 8 «Б»	«5»	10,97	9,5	7,85	4
	«4»	35,02	32,3	41,36	48
	«3»	45,71	47,73	43,46	36
	«2»	8,3	10,48	7,33	12
Химия (в%) – 8	«5»	18,86	22,07	14,29	38,1

«А»	«4»	39,33	38,54	39,61	9,52
	«3»	36,93	34,16	42,86	42,86
	«2»	4,88	5,23	3,25	9,52
История (в%) – 8 «А»	«5»	15,36	14,79	16,77	20,83
	«4»	38,93	40,28	35,4	29,17
	«3»	40,53	39,72	45,96	45,83
	«2»	5,18	5,22	1,86	4,17
Физика (в%) – 8 «Б»	«5»	10,18	8,32	7,45	0
	«4»	34,31	33,99	35,4	47,83
	«3»	46,79	47,35	45,34	43,48
	«2»	8,72	10,35	11,8	8,7

11 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Физика (в%)	«5»	20,36	19,95	32,11	8,33
	«4»	44,46	45,65	34,86	25
	«3»	33	31,41	28,44	41,67
	«2»	2,18	2,99	4,59	25
История (в%)	«5»	29,38	29,2	28,21	8,33
	«4»	47,72	51,91	56,41	66,67
	«3»	20,98	17,76	15,38	25
	«2»	1,92	1,13	0	0
Биология (в%)	«5»	28,55	33,19	36,13	10
	«4»	46,86	47,24	52,94	40
	«3»	22,53	18,29	10,08	50
	«2»	2,06	1,27	0,84	0
География (в%)	«5»	29,84	28,3	26,88	0
	«4»	49,65	51,86	48,39	33,33
	«3»	19,25	18,62	23,66	66,67
	«2»	1,25	1,22	1,08	0
Химия (в%)	«5»	22,54	28,66	25,44	10
	«4»	45,27	44,42	47,37	20
	«3»	29,66	25,04	25,44	50
	«2»	2,53	1,87	1,75	20

Учителям необходимо проанализировать результаты ВПР. Использовать для анализа индивидуальные результаты участников ВПР (общее количество баллов, полученных за проверочную работу, уровень выполнения проверочной работы, успешность выполнения каждого задания); общие результаты выполнения проверочных работ (статистика по отметкам) по классу; успешность выполнения заданий по проверяемым предметным умениям в классе; успешность выполнения заданий по проверяемым универсальным учебным действиям в классе в следующих целях:

- выявления компенсирующего обучения с учащимися по «проблемным зонам» для каждого из предметов;
- планирования оптимальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты;

- проведения контрольных мероприятий, направленных на оценку сформированных образовательных результатов. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации педагогам необходимо чаще использовать задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Реализуя принципы дифференциации и индивидуализации в 2023 – 2024 уч. г. были организованы школьные олимпиады по 19 предметам (английский язык, обществознание, химия, физика, математика, русский язык, литература, история, география, биология, право, физическая культура, информатика, экономика, технология, экология, краеведение, ОБЖ, астрономия).

Учащиеся школы участвовали в районных олимпиадах по всем предметам и заняли 54 призовых места (31 – в прошлом учебном году).

Таблица 19. Результаты муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Экономика	Лимаренко Иван Сергеевич	7	Победитель	Жажина Е.В.
		Гочуа Милана Давидовна	9	Призер	Жажина Е.В.
		Лаврова Елизавета Олеговна	10	Победитель	Жажина Е.В.
		Котковец Анастасия Андреевна	11	Победитель	Жажина Е.В.
		Стаканова Полина Павловна	11	Призер	Жажина Е.В.
2.	Литература	Басулаева Дарья Сергеевна	9	Призер	Королева Н.В.
		Лаврова Елизавета Олеговна	10	Призер	Королева Н.В.
		Марадин Дмитрий Николаевич	11	Призер	Горькова Н.Н.
3.	Право	Ваулина Екатерина Алексеевна	9	Победитель	Жажина Е.В.
		Крохмаль Марина Александровна	10	Победитель	Жажина Е.В.
		Рягузова Полина Олеговна	11	Призер	Жажина Е.В.
4.	Русский язык	Бубнов Егор Александрович	8	Призер	Дементьева Т.А.
		Марадин Дмитрий Николаевич	11	Победитель	Горькова Н.Н.
5.	История	Клеветов Даниил Александрович	7	Победитель	Жажина Е.В.
		Шелудько Дмитрий Николаевич	8	Победитель	Жажина Е.В.
		Ваулина Екатерина Алексеевна	9	Победитель	Жажина Е.В.
		Моисей Степан Анатольевич	10	Победитель	Жажина Е.В.
6.	Биология	Павленкова Екатерина Дмитриевна	9	Призер	Комарова Е.А.
		Марадин Дмитрий Николаевич	11	Призер	Комарова Е.А.
7.	Химия	Бубнов Егор Александрович	8	Победитель	Комарова Е.А.
		Павленкова Екатерина Дмитриевна	9	Победитель	Комарова Е.А.
		Марадин Дмитрий Николаевич	11	Победитель	Комарова Е.А.
8.	Мировая художественная культура	Клеветов Даниил Александрович	7	Победитель	Жажина Е.В.
		Ваулина Екатерина Алексеевна	9	Победитель	Жажина Е.В.
		Аринушева Кристина Олеговна	10	Призер	Жажина Е.В.
		Бегичева Диана Александровна	11	Призер	Жажина Е.В.

9.	Физкультура	Соломатина Алина Николаевна	8	Победитель	Исаева Н.Н.
		Беляев Кирилл Евгеньевич	10	Призер	Исаева Н.Н.
10.	Обществознание	Бубнов Егор Александрович	8	Призер	Жакина Е.В.
		Соцкая Агния Геворгиевна	10	Победитель	Жакина Е.В.
		Рягузова Полина Олеговна	11	Призер	Жакина Е.В.
11.	Английский язык	Лазарев Александр Михайлович	7	Призер	Селиванова Т.А.
		Балетова Татьяна Евгеньевна	9	Победитель	Селиванова Т.А.
12.	Экология	Ваулина Екатерина Алексеевна	9	Призер	Филиппова Л.С.
		Кушваев Глеб Сергеевич	10	Призер	Филиппова Л.С.
		Марадин Дмитрий Николаевич	11	Призер	Филиппова Л.С.
13.	География	Бубнов Егор Александрович	8	Призер	Филиппова Л.С.
		Басулаева Дарья Сергеевна	9	Призер	Филиппова Л.С.
14.	Математика	Солодовников Сергей Андреевич	10	Призер	Кораблева Н.Ю.
		Марадин Дмитрий Николаевич	11	Победитель	Кораблева Н.Ю.
15.	Информатика	Лазарев Александр Михайлович	7	Победитель	Серов Д.В.
		Солодовников Сергей Андреевич	10	Призер	Серов Д.В.
16.	Физика	Кулешова София Антоновна	7	Призер	Серов Д.В.
		Шелудько Дмитрий Николаевич	8	Победитель	Серов Д.В.
		Гордеев Владимир Вадимович	9	Призер	Серов Д.В.
		Солодовникова Сергей Андреевич	10	Призер	Серов Д.В.
17.	Астрономия	Кулешова София Антоновна	7	Призер	Серов Д.В.
18.	Технология	Доронин Александр Юрьевич	9	Призер	Леонов А.П.
		Марадин Дмитрий Николаевич	11	Победитель	Леонов А.П.
19.	ОБЖ	Воронцова Анастасия Максимовна	8	Победитель	Исаева Т.Л.
		Силаева Елизавета Денисовна	9	Призер	Исаева Т.Л.
		Марадин Дмитрий Николаевич	11	Призер	Исаева Т.Л.
20.	Краеведение	Клеветов Данил Александрович	7	Призер	Жакина Е.В.
		Ваулина Екатерина Алексеевна	9	Призер	Жакина Е.В.

Начальные классы

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Математика	Павленкова Александра Дмитриевна	3	Призер	Томилина С.Л.
		Кирдеев Александр Ильич	4	Победитель	Рябчевских С.В.
2	Окружающий мир	Ширенина Мария Александровна	4	Призер	Рябчевских С.В.
3	Литературное чтение	Рудчик Мария Сергеевна	3	Победитель	Томилина С.Л.

Победители районных олимпиад приняли участие в областных:

1. Балетова Татьяна – английский язык.
2. Павленкова Екатерина – биология, мировая художественная культура.
3. Басулаева Дарья – география.
4. Моисей Степан – история.
5. Ваулина Екатерина – мировая художественная культура.
6. Крохмаль Марина – право.
7. Аринушева Кристина – мировая художественная культура.
8. Соцкая Агния – обществознание.
9. Марадин Дмитрий – технология, экология.
10. Лаврова Елизавета – экономика.
11. Стаканова Полина – экономика.
12. Котковец Анастасия – экономика.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом позиции участников районных олимпиад из нашей школы повысились. В текущем учебном году необходимо усилить работу учителей всех предметов по подготовке призёров и победителей к районным и областным олимпиадам.

Таблица 20. Участие школы, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 – 2024 учебном году (победители, лауреаты, дипломанты)

Уровень	Ф.И.О.	Вид конкурса. Название.	Место
Муниципальный	Команда школы	Спортивно-массовое мероприятие по лёгкой атлетике «Осенний кросс» в зачет 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны	2 место
	Кузнецов С.	Спортивно-массовое мероприятие по лёгкой атлетике «Осенний кросс» в зачет 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны	1 место
	Куприянова А.		1 место
	Литовченко А.		2 место
	Пузанков К.		2 место
	Ефанов Г.		2 место
	Добросовестнова Т.		2 место
	Команда школы	Спортивно-массовое мероприятие «Русские шашки» в зачет 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны	4 место
	Команда школы	Спортивное мероприятие по перетягиванию каната в зачёт 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны – Городские соревнования	2 место
	Команда школы	Спортивное мероприятие по шахматам в зачёт 27	3 место

		Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны – Городские соревнования	
	Пузанкова К.	Спортивное мероприятие «Вечерняя лыжная гонка» в зачёт 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны – Городские соревнования	1 место
	Калинцева Д.		1 место
	Анташова Л.		2 место
	Куприянова А.		2 место
	Аннушкина Е.		2 место
	Осипова В.		2 место
	Брызжинова М.		3 место
	Прохор П.		3 место
	Аринушева К.		3 место
	Ефанов Г.		3 место
	Команда школы	Спортивное мероприятие по мини-футболу в зачёт 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны – Городские соревнования	1 место
	Команда школы	Спортивное мероприятие по стрельбе из пневматического оружия в зачёт 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны – Городские соревнования	1 место
	Команда школы (юноши)	Спортивное мероприятие по волейболу в зачёт 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны – Городские соревнования	1 место
	Команда школы	Спортивное мероприятие по настольному теннису в зачёт 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны – Городские соревнования	3 место
	Литовченко А.	Спортивное мероприятие «Весенний бег» в зачёт 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны – Городские соревнования	1 место
	Мосалова З.		1 место
	Ефанов Г.		1 место
	Кушваев Г.		1 место
	Прохор П.		1 место
	Куприянова А.		2 место
	Осипова В.		2 место
	Лебедева В.		2 место
	Никитина А.		2 место
	Канищев Н.		3 место
	Рязанцев Р.		3 место
	Котковец А.		3 место

	Пузанкова К.		3 место
	Команда школы	Спортивное мероприятие «Легкоатлетическая эстафета» в зачёт 27 Спартакиады, посвящённой 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войны – Городские соревнования	2 место
	Анташова Л.	Городские соревнования – Лыжная гонка в рамках Дня снега	1 место
	Калинцева Д.		1 место
	Кушваева У.		2 место
	Куприянова А.		3 место
	Тарабанова С.		3 место
	Стаканова П.		3 место
	Ефанов Г.		3 место
	Команда школы	Международный фестиваль по ЛОКОБОЛУ	2 место
	Команда школы (девушки)	Районная школьная спортивная лига среди общеобразовательных организаций Дзержинского района по баскетболу 3*3	3 место
	Команда школы (юноши)		4 место
	Команда школы	Районная школьная спортивная лига среди общеобразовательных организаций Дзержинского района по мини-футболу	3 место
	Команда школы	Районная школьная спортивная лига среди общеобразовательных организаций Дзержинского района – лыжная гонка	3 место
	Команда школы (юноши)	Районная школьная спортивная лига среди общеобразовательных организаций Дзержинского района по волейболу	3 место
	Дмитриев А.	Городской конкурс рисунков «Подарок маме»	Победитель
	Команда школы	Спортивное мероприятие среди допризывной молодежи образовательных организаций Дзержинского района	3 место
	Л/а бег 3000м		1 место
	Смотр строя и песни		2/3 место
	Силовая гимнастика		3 место
	Метание снаряда		2 место
	Л/а бег 100м		2 место
	Команда школы	Районный слёт юных туристов-	2 место

		краеведов, посвящённый 95-летию Дзержинского района	
Команда школы		Культурно-массовое мероприятие «Полоса препятствий» посвященное Дню защиты детей, среди команд летних оздоровительных лагерей	1 место
Ваулина Е.	Муниципальный этап		Победитель
Клеветов Д.	Всероссийской олимпиады школьников по истории		Победитель
Моисей С.			Победитель
Соцкая А.	Муниципальный этап		Победитель
Бубнов Е.	Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Призёр
Рягузова П.			Призёр
Клеветов Д.	Муниципальный этап		Победитель
Ваулина Е.	Всероссийской олимпиады школьников по МХК		Победитель
Аринушева К.			Призёр
Бегичева Д.			Призёр
Клеветов Д.	Муниципальный этап		Призёр
Ваулина Е.	Всероссийской олимпиады школьников по краеведению		Призёр
Лимаренко И.	Муниципальный этап		Победитель
Лаврова Е.	Всероссийской олимпиады школьников по экономике		Победитель
Котковец А.			Победитель
Гочуа М.			Призёр
Стаканова П.			Призёр
Ваулина Е.	Муниципальный этап		Победитель
Крохмаль М.	Всероссийской олимпиады школьников по праву		Победитель
Рягузова П.			Призёр
Марадин Д.	Муниципальный этап		Победитель
Доронин А.	Всероссийской олимпиады школьников по технологии		Призёр
Воронцова А.	Муниципальный этап		Победитель
Силаева Е.	Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ		Призёр
Марадин Д.			Призёр
Лазарев А.	Муниципальный этап		Победитель
Солодовников С.	Всероссийской олимпиады школьников по информатике		Призёр
Бубнов Е.	Муниципальный этап		Призёр
Басулаева Д.	Всероссийской олимпиады школьников по географии		Призёр
Ваулина Е.	Муниципальный этап		Призёр
Кушваев Г.	Всероссийской олимпиады школьников по экологии		Призёр
Марадин Д.			Призёр
Марадин Д.	Муниципальный этап		Победитель
Солодовников С.	Всероссийской олимпиады школьников по математике		Призёр
Балетова Т.	Муниципальный этап		Победитель
Лазарев П.	Всероссийской олимпиады школьников по английскому		Призёр

	языку	
Кулешова С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Призёр
Павленкова Е.	Муниципальный этап	Призёр
Марадин Д.	Всероссийской олимпиады	Призёр
Шелудько Д.	школьников по биологии	Призёр
Марадин Д.	Муниципальный этап	Победитель
Бубнов Е.	Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призёр
Басулаева Д.	Муниципальный этап	Призёр
Лаврова Е.	Всероссийской олимпиады	Призёр
Марадин Д.	школьников по литературе	Призёр
Марадин Д.	Муниципальный этап	Победитель
Бубнов Е.	Всероссийской олимпиады	Победитель
Павленкова Е.	школьников по химии	Победитель
Шелудько Д.	Муниципальный этап	Победитель
Кулешова С.	Всероссийской олимпиады	Призёр
Гордеев В.	школьников по физике	Призёр
Солодовников С.		Призёр
Соломатина А.	Муниципальный этап	Победитель
Беляев К.	Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Призёр
Рудчик М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по литературному чтению	Победитель
Кирдеев А.	Муниципальный этап	Победитель
Павленкова А.	Всероссийской олимпиады младших школьников по математике	Призёр
Творческий коллектив школы	Районная выставка рисунков «Мы за мир!»	Участники
Кушваев Г.	Муниципальный этап	Победитель
Ловчев Н.	областного конкурса «Старшеклассник года»	Участник
Баркова Е., Павленкова Е., Кузнецова С., Кучевасова Е., Куприянова А., Силаева Е.	Районный конкурс творческих работ «Право выбирать!»	Победители
Команда школы	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	Участники
Саркисян В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель
Канищев А., Брызжинова С., Павленкова А.,	Районная конференция школьников "Судьба семьи в судьбе страны", посвящённая	Участники

	Мосалова З., Хлобузова В., Баркова Е., Кузнецова С., Павленкова Е., Ваулина Е.	Году семьи, 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и другим юбилейным историческим датам района и области	
	Кудряшovy (песня) Павленковы (стихи) Барковы (танец) Сташковы (инструм) Никольские (фото)	Районный отборочный этап фестиваля семейного творчества "Семья-источник вдохновения"	Победители Участники Участники Участники
	Творческий коллектив школы	Фестиваль, посвящённый 225-летию со дня А.С. Пушкина	Участник
	Творческий коллектив школы	Городской Фестиваль "Строки, опалённые войной"	Участники
	Летний оздоровительный лагерь «Колокольчик»	Районный конкурс по избирательному праву для летних лагерей	Результат неизвестен
Региональный	Саркисян В.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участник
	Ловчев Н.	Областной конкурс «Медиакоманда40»	Победитель
	Силаева Е.		Участник
	Анашкина А.		Участник
	Павленкова Е.	Областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	Участник
	Силаева Е.	Областной конкурс поделок «Ёлочка ГАИ»	Победитель
	Кушваев Г.	Финал областного конкурса «Старшеклассник года»	Участник
	Команда школы	Проект создания Центра детских инициатив «Мы вместе!»	Победители
Федеральный	Меркулова А.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца" в рамках проекта "Наш Лановой: гражданин и патриот"	Участник
	Ильюшина Д.	Всероссийский патриотический конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	Участник
	Большов Е.	Всероссийский конкурс для взрослых и детей в честь 23 февраля 2024 года «Присягают Родине сыны...»	Лауреат 1 степени
	Рудчик М.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Участник
	Большов Е.	Всероссийский конкурс детского творчества «Весна, весна на улице, весенние	Лауреат 1 степени

		деньки!»	
	Команда школы	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Участник
	Команда школы	Онлайн-олимпиада ВДПО	Участник
Международный	Кучевасова Е.	VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (организатор Российская Академия художеств)	Участник

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Место поступления	Кол-во выпускников 9-х классов						Кол-во выпускников 11-х классов					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
В 10-ый класс	16	36,4	24	41,3	21	43,75	-	-	-	-	-	-
В сузы	21	47,7	30	51,7	23	47,9	3	13,0	5	26,3	5	33,3
В вузы	-	-	-	-	-	-	20	87,0	14	73,7	9	60,0
Повторное обучение	2	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Служба в рядах вооруженных сил РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По состоянию здоровья нахождение дома	-	-	-	-	2	4,2	-	-	-	-	-	-
Работа	4	9,1	4	6,9	2	4,2	-	-	-	-	1	6,7
Другая школа	1	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	44	100	58	100	48	100	23	100	19	100	15	100

По-прежнему высоким остаётся показатель поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1,3 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Вся деятельность школы направлена на достижение высокого образовательного результата. Разработана система

мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутреннем мониторинге качества образования МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2».

Цели внутришкольной системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Принципы внутришкольной системы оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы школы.

Предмет оценки:

- качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- качество образовательной деятельности (комфортность образовательной деятельности, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

В 2024 году мониторинг качества образования проводился по следующим направлениям:

1. Индивидуальные образовательные результаты

В качестве индивидуальных образовательных результатов рассматривались:

- учебные достижения по отдельным предметам;
- внеучебные достижения;
- метапредметные умения и навыки;
- социальный опыт, самореализация, самовыражение;

- степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Критерий	Показатель	Индикатор
Уровень учебных достижений	Уровень обученности	Отношение числа обучающихся, успевающих к общему числу аттестуемых обучающихся
	Качество образования	Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся
	Уровень усвоения государственных стандартов	Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ЕГЭ (по каждому сдаваемому предмету)
		Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше среднего по району, региону, РФ (по каждому сдаваемому предмету)
		Доля выпускников 9-го класса, проходящих государственную итоговую аттестацию по четырем учебным предметам. Доля учащихся, получивших на ОГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ОГЭ (по каждому сдаваемому предмету)
		Доля обучающихся, получивших на ОГЭ «3», «4», «5» к общему числу участвующих в ГИА (по каждому сдаваемому предмету)
		Доля учащихся, получивших на ОГЭ балл выше среднего по району, региону, РФ (по каждому сдаваемому предмету)
		Доля учащихся 9, 11 классов, получивших на ГИА балл выше среднего по району (по каждому сдаваемому предмету)
Уровень внеучебных достижений	Результаты независимых тестирований (российские, региональные, муниципальные)	Доля обучающихся школы, принявших участие в процедуре независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО)
		Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО)
	Участие в предметных олимпиадах	Доля числа призеров муниципального этапа олимпиад от общего количества обучающихся школьной команды
		Доля числа призеров регионального этапа олимпиад от общего количества обучающихся школьной команды
	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся
		Доля числа призеров конкурсов и соревнований от общего числа участников
	Проектная и исследовательская деятельность	Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества обучающихся
		Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся
Получение среднего (полного)	Охват средним общим образованием	Доля числа обучающихся, продолжающих обучение в 10-м классе школы

общего образования	Уклонение от обучения	Доля числа обучающихся, уклоняющихся от обучения
	Второгодничество	Доля числа обучающихся, оставленных на повторное обучение
	Получение аттестатов об образовании особого образца	Доля числа выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца
		Доля числа выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца
	Потери в системе	Доля числа обучающихся, выбывших по неуважительной причине из школы
Уровень социализации	Социальная проба	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов
	Социальная практика	
	Готовность к продолжению образования	Доля обучающихся, поступивших в учреждения ВУЗы
	Трудоустройство	Доля обучающихся, не работающих и не обучающихся, к общему числу выпускников третьей ступени обучения
	Асоциальное поведение	Доля числа несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся 14-17 лет
		Доля числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего числа обучающихся 14-17 лет
		Доля числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
Безопасность и здоровье	Уровень здоровья обучающихся	Отношение числа детей с патологиями при поступлении в школу, к количеству выпускников, имеющих патологии при выходе из школы
		Отношение числа обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физкультурой на конец учебного года
		Доля учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа обучающихся

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 1 – внешний совместитель, 4 – внутренних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 21 педагогов имеют высшее образование.

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания творческого коллектива.

Сбалансированность кадрового состава по возрастному признаку показывает, что коллектив стареет.

Таблица 22. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Учёная степень, почётные звания, награды
Малюженкова Валентина Михайловна	директор	17	Заслуженный работник образования Калужской области, «Почетный работник общего образования».
	заместители директора:		
Черкасова Елена Викторовна	по учебной работе	12	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Исаева Татьяна Леонидовна	по воспитательной работе	4	

Таблица 23. Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 24 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	21	87,5 %
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	21	87,5 %
среднее профессиональное	3	12,5 %
Категории:		
Высшая категория	12	50,0 %
Первая категория	5	20,8%
Соответствие	7	29,2 %
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования» «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	7	25,9 %
Другие сведения		
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	0
Количество педагогов, прошедших	24	100 %

курсовую подготовку за 5 лет		
Количество педагогов-совместителей	5	20,8 %

Таблица 24. Участие в методических мероприятиях различного уровня

№	ФИО педагога	Семинар	Уровень	Дата
1	Кораблева Н. Ю.	Руководитель РМО	муниципальный	В течение года
2	Жажина Е. В.	Руководитель РМО	муниципальный	В течение года

Данные по кадровому потенциалу, приведённые выше, говорят о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива, о стремлении каждого учителя совершенствовать свое педагогическое мастерство в условиях модернизации всей образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 14 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

– 2 процента педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

– 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УЧ МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в образовательной деятельности. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» составляет 100 процентов. В образовательной деятельности используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17470 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16058 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебники	16058
2.	Учебные пособия	768
3.	Художественная литература	644

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (в ред. От 21. 07.2023 г). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Таблица 26. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Кузьмина Л. В. - библиотекарь
Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала (количество мест)	Имеется (10 мест)

Таблица 27. Информатизация образовательного учреждения.

	Оснащение учебных классов.
1	Учебных кабинетов – 24
2	Интерактивные доски – 11 шт.
3	Кабинеты оснащенные АРМ учителя – 23 шт.
4	Кабинеты оснащенные АРМ ученика – 5 шт.
5	Персональные компьютеры с выходом в интернет – 21 шт.
6	Ноутбуки, нетбуки с выходом в интернет – 155 шт.

7	Мультимедийные проекторы – 20 шт.
8	Сканеры – 2 шт.
9	Ксероксы – 1 шт.
10	Документ-камера – 5 шт.
11	Принтеры – 24 шт.
12	Многофункциональное устройство – 10 шт.
13	Цифровая лаборатория «Архимед» (кабинет химии) – 1 шт.
14	Цифровая лаборатория по физике – 1 шт.
15	Цифровой микроскоп – 1 шт.
16	Микроскопы – 10 шт.
18	Комплект видеопособий для ОБЖ (военная служба) – 1 шт.
19	СД магнитолы – 2 шт.
20	Музыкальный центр – 1 шт.
21	Интерактивная платформа – 4 шт.
22	Мультимедийный комплекс – 1 шт.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская.

Доступ в школу оборудован пандусом для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, ноутбук, интерактивная панель, принтер, сканер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Таблица 27. Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса

Наличие медицинского кабинета	Имеется лицензия № ЛО-40-01-000360 от 04.04.2011 г. Лицензия № ЛО-40-01-000775 от 30.12.2013 г.
Медицинский работник (по договору)	Орлова Л.М.
Наличие договора на медицинское обслуживание	Дополнительное соглашение к договору № 3/2022-ОУ от 24.01.2024 с ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 6»
Имеется столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН Столовая обеспечена технологическим оборудованием	Количество посадочных мест <u>120</u>

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса

Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	Имеется в холле 1 этажа
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет (указать адрес)	https://shkola2kondrovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Правила приема в учреждение, порядок и основания исключения обучающихся	«Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» Приказ №127-К» от 30.09.2020

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации	«Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля достижений образовательных результатов в МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 2» Приказ № 24-К от 26.02.2020
Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в Уставе учреждения (указать наименование)	«Положение о школьном ученическом самоуправлении МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» Приказ № 82/1-К от 24.05.2017 г.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	539
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204/ 42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«3,8»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«4»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/13,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131/24,3%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/70,4%
1.29.1	Высшая	14/51,9%
1.29.2	Первая	5/18,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%
1.30.1	До 5 лет	1/3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/66,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/48,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17470/32,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	539/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв.м

Общие выводы

Администрация школы осуществляла внутришкольный контроль. Основной целью администрации ставила оценку деятельности педагогического работника по результатам срезов знаний, умений и навыков учащихся, а также оказание необходимой помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства.

В 2024 году в процессе школьного инспектирования в старшем звене основное внимание обращалось на подготовку учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. В плане работы школы предусматривались различные тематические проверки: выявление уровня грамотности учащихся и умение письменно излагать прослушанный текст, прочность знаний по математике, физике, биологии, географии, химии, истории, информатике, обществознанию, экономике, техника чтения на русском и иностранном языках, умение вести беседу (задавать вопросы) по одной из изученных тем на иностранном языке и другие виды тематического и фронтального контроля. Большое внимание уделялось работе со слабыми и неуспевающими учащимися и организации индивидуальных занятий с больными детьми на дому.

Значительное место при осуществлении контроля занимали вопросы выполнения учебных программ, состояние школьной документации. Велся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и другими аспектами.

Накапливался справочный материал по итогам контроля и инспектирования учебно-воспитательного процесса, обсуждавшийся на педсоветах, совещаниях при директоре и при завуче, заседаниях школьных методических объединений, методическом совете, нашедший отражение в приказах по школе и справках-анализах.

Самообследование показало, что условия в МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками достаточно высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов подтвердила объективность полученных результатов. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям и школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива и родителей. Поддерживается высокий авторитет школы в микрорайоне.

Администрация школы осуществляла внутришкольный контроль. Основной целью администрации ставила оценку деятельности педагогического работника по результатам срезов знаний, умений и навыков учащихся, а также оказание необходимой помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям обновленных ФГОС;
- продолжить работу по оснащению классных кабинетов новым современным оборудованием в соответствии с обновленных ФГОС;
- принять необходимые меры по повышению уровня обученности школьников, повышению квалификации и качеству работы учителей;
- направить усилия на становление и развитие технологии поддерживающего оценивания как средства построения индивидуальной образовательной траектории продвижения каждого ребенка в формировании учебных умений и компетенций;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» Протокол № 06 от 17.04.2025 года

Директор школы



В.М. Малюженкова