

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)**

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



**МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2»
(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)**

Кондрово, 2021

Содержание

1	Аналитическая часть самообследования.	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной организации.	3
1.2	Система управления организации.	3
1.3	Организация учебного процесса.	4
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся.	6
1.5	Востребованность выпускников.	28
1.6	Качество кадрового обеспечения.	31
1.7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	32
1.8	Формирование внутренней системы оценки качества образования.	34
2	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	37

1. Аналитическая часть самообследования

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

1.1.1. Юридический и фактический адрес 249833 Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, ул. Ленина, д.31

телефоны 8 (48434) 3-33-51, 8(48434) 3-34-25

факс 8 (48434) 3-33-51

e-mail MVMbischool123@yandex.ru

сайт образовательной организации http://kondrovoksosh2.narod.ru/

1.1.2. Учредитель(ли) муниципальное образование «Муниципальный район «Дзержинский район»» в лице отдела образования администрации Дзержинского района

Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, площадь Центральная, д.1

телефон (48434)3-40-75

1.1.3. Место регистрации Устава Инспекция Федеральной налоговой службы России по Ленинскому округу г. Калуги

ГРН № 2194027054692 от 07.02.2019

1.1.4. Лицензия Регистрационный номер 232. Дата выдачи 06.07.2015г. №1534. Дата окончания действия лицензии бессрочно. Серия 40Л01 №0001222.

1.1.5. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Калужской области, регистрационный номер 12 Серия 40А01 № 0000396. Дата выдачи 01.02.2016 г.

Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 01 февраля 2028 года

1.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Создание оптимальной системы управления школы осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Функционирующая система внутришкольного управления представляет собой комплекс подсистем, работа которых опирается на нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность. В МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» утверждены обновленные локальные акты, разработанные в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Ведущим принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, их родителей, педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Директор – единоличный исполнительный орган образовательной организации; коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. В целях

учета мнения действуют: советы обучающихся (школьный и классные), родительские комитеты (школьный и классные), профсоюзный комитет.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» Валентина Михайловна Малюженкова в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через общее собрание работников, педагогический совет, совет обучающихся (школьный и классные), совет, родительские комитеты классов (школьный и классные).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управленческие действия администрацией школы осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, школа функционирует в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура образовательной организации оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач её деятельности: максимально развивать государственно-общественные формы управления; продолжить работу по повышению роли педсовета, шире и эффективнее создавать творческие рабочие группы для решения основополагающих проблем развития школы.

1.3. Организация учебного процесса

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- совершенствование системы уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- подготовка к внедрению национальной системы учительского труда
- развитие дистанционных, инклюзивных форм получения образования;
- внедрение ФГОС для лиц с ОВЗ на уровне НОО и ООУ; поиск эффективных моделей интеграции в ОУ детей с ОВЗ;
- внедрение ФГОС СОО;
- развитие и поддержка талантливых и особо мотивированных детей;
- подготовка к внедрению национальной системы учительского роста, повышения квалификации и качества работы учителей;
- обеспечение объективной оценки знаний при проведении ВПР и других мониторинговых исследований;
- обеспечение мер по повышению уровня обученности школьников;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Образовательная деятельность состоит в том, что школа стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой

реализации, успешной социализации детей. Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей учащихся и возможностей нашего образовательного учреждения. Основной акцент при ее организации делается на общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

I –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе 20 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Структура классов на 31.12.2021 года

Ступени	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	8 кл./ 231 уч-ся	10 кл./ 266уч-ся	2кл./ 43 уч-ся	
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	1 кл. 2/62 2 кл. 2/64 3 кл. 2/59 4 кл. 2/46	5 кл. 2/57 6 кл. 2/62 7 кл. 2/46 8 кл. 2/56 9 кл. 2/45	10 кл. 1/20 11 кл. 1/23	20 кл/540 уч-ся
Виды классов:				
классы с изучением программ базового уровня	8 кл./231 уч-ся	10 кл. /266уч-ся	2 кл./43 уч-ся	20 кл/540 уч-ся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 кл. -33 нед. 2-4 кл. – 34 нед.	5-8 кл. – 35 нед. 9 кл. – 34 нед.	10 кл. – 35 нед. 11 кл. – 34 нед.
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	1 кл. – 35 мин. (1 полугодие), 40 мин. (2 полугодие), 2-4 кл. – 45 мин.	5-9 кл. – 45 мин.	10-11 кл. – 45 мин.
Количество смен в школе -количество классов 2-ой смены /число обучающихся	1	1	1
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	5 мин. 15 мин	5 мин. 15 мин	5 мин. 15 мин
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	1) 11 дней 01.11.2021– 12.11.2020 2) 11 дней 29.12.2021 – 09.01.2022 3) для 1 кл.- 7 дней 08.02.2021 – 14.02.2021 4) 10 дней 22.03.2021- 31.03.2021. 5) 26.05.2021 – 31.08.2021	1) 9 дней 01.11.2021 – 12.11.2021 2) 11 дней 29.12.2021 – 09.01.2022 3) 10 дней 22.03.2021- 31.03.2021. 4) с конца учебного года - 31.08.2021	1) 9 дней 01.11.2021 – 12.11.2021 2) 11 дней 29.12.2021 – 09.01.2022 3) 10 дней 22.03.2021- 31.03.2021. 4) с конца учебного года - 31.08.2021

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- в 1 – 2, 4 классах увеличено время на русский язык по 1 часу;
- в 3 классах 0,5 часа в неделю на предмет «Родной язык» (17 часов в год);
- в 3 классах 0,5 часа в неделю на предмет «Литературное чтение на родном языке» (17 часов в год).

Учебный план определяет:

– перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

– перечень учебных предметов.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» одним часом в неделю в 4 классе (1 час взят из предметной области «Русский язык и литературное чтение», из литературного чтения). По выбору родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

В учебный план начального общего образования внесены изменения:

- изменено количество часов на физическую культуру: вместо 3 часов в неделю – 2 часа в неделю и 1 час – на внеурочную деятельность «Подвижные игры»;
- изменено количество часов на литературное чтение: вместо 4 часов в неделю в 1–3 классах и 3 часов – в 4-х классах: 5 часов в 1 – 3 классах, 4 часа – в 4-х классах (за счет 1 часа физкультуры).

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура», исходя из 2-х недельных часов, учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Третий час занятий физической культурой и спортом компенсируется за счёт внеурочной деятельности в 1-4 классах (в спортивных секциях «Подвижные игры», проведением спортивных праздников «ГТО - путь к успеху», Дней здоровья и др.).

Годовой учебный план для I – IV-х общеобразовательных классов.

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	170	641
	Литературное чтение	165	170	170	136	641
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)			17		17
	Литературное чтение на родном языке			17		17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

и естествознание						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план основного общего образования призван обеспечить введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом потребностей и запросов обучающихся.

Цели реализации учебного плана:

1. Предоставление каждому обучающемуся возможности получения качественного образования с учётом его склонностей, потребностей, физических и интеллектуальных способностей через:

- реализацию в образовательной деятельности системно-деятельностного подхода на основе применения современных образовательных технологий, активных методов и форм обучения;
- построение образовательной деятельности с учётом данных диагностики и психолого-педагогического мониторинга за развитием личности каждого обучающегося;
- интеграцию основного и дополнительного образования, сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Обеспечение социализации и подготовки обучающихся к продолжению обучения в профессиональных образовательных организациях при получении среднего образования, в том числе в профильных классах и группах.

Учебный план фиксирует перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на изучение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план школы входят следующие обязательные области и учебные предметы:

- Русский язык, литература (русский язык и литература).
- Родной язык и родная литература.
- Иностранный язык (иностранный язык).
- Общественно – научные предметы (история, обществознание, география).
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия).
- Искусство (изобразительное искусство, музыка).
- Технология (технология).
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ).
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (Основы светской этики).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

- Русский язык
- Литература

В 5-х классах изучение предмета «Русский язык» осуществляется в объеме 5 часов в неделю, в 6-х – 6 часов в неделю, в 7-х – 5 часов в неделю (1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, на отработку базовых знаний и их расширение), в 8-х – 3 часа в неделю, в 9-х – 3,5 часа в неделю. В 9 классах обучение русскому языку осуществляется на базовом уровне. Для организации системного повторения, совершенствования практических навыков из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующими предметами:

- Родной язык
- Родная литература

В 8 классах изучение предмета «Родной язык» осуществляется в объеме 0,5 часа в неделю (0,5 часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 8 классе изучение предмета «Родная литература» осуществляется в объеме 0,5 часа в неделю (0,5 часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «иностранный язык» представлена следующим предметом:

- Иностранный язык (английский)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена модулем «Основы светской этики».

В 5-х классах изучение предмета осуществляется в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью прохождения всего модуля).

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:

- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Информатика

В 5-6-х классах изучение предмета «Математика» осуществляется в объеме 5 часов в неделю.

В 7-х классах изучается предмет «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю. В 8-х – 9-х классах изучается предмет «Алгебра» в объеме 4 часов в неделю в 8 классах, 3,5 часа в неделю в 9 классах (по 1 часу в 8 классах, по 0,5 часа в 9 классах добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, на отработку базовых знаний и их расширение).

В 7-9-х классах изучается предмет «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Изучение предмета «Информатика» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 6 классах (1 час берется из части, формируемой участниками образовательных отношений) для изучения

компьютерной грамотности и формирования основ информационной культуры, что позволит продолжить изучение информатики в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

В 9 классах введен предмет «**Черчение**» в объеме 1 часа в неделю (за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений) для приобщения обучающихся к графической культуре, формирования и развития пространственного мышления и творческого потенциала личности.

В рамках **предпрофильной подготовки** обучающихся в 9-х классах введен элективный курс «Познай себя» (1 час в неделю).

Годовой учебный план для V – IX общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	ВСЕГО
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	175	105	119	784
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				17		17
	Родная литература (русская)				18		18
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	140	119	364
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика		35	35	35	34	139
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	35	35	35	35	34	174
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	35					35
Естественно – научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	35	35		210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			35	35	34	104
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Элективный курс	«Познай себя»					34	34
Учебный предмет	Черчение					34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)		1015	1050	1120	1155	1122	5462

Организация предпрофильной подготовки девятиклассников

№	Курсы по выбору (указать наименование)	Количество классов	Количество обучающихся, посещающих курсы
1	Познай себя	2	45 (на 31.12.2021)

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- с постановлением от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020 – 2021 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей ФГОС СОО (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение элективных курсов и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Формирование учебного плана образовательной организации, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень). На изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю, на изучение литературы – по 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень). На изучение предмета «Родная литература» в 10 – 11 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый уровень). На изучение английского языка отводится по 3 часа в неделю в 10-11 классе.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень) – по 2 часа в неделю;

«География» (базовый уровень) – по 1 часу в неделю;

«Обществознание» (базовый уровень) – по 2 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень) – по 3 часа и по 2 часа в неделю соответственно;

«Информатика» – по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень) – по 2 часу в неделю;

«Химия» (базовый уровень) – по 2 часу в неделю;

«Биология» (базовый уровень) – по 2 часу в неделю в 10 – 11 классах;

«Астрономия» (базовый уровень) - 1 час в неделю в 11 классе.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень) – по 3 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – по 1 часу в неделю в 10–11 классах.

В 10-11 классах, исходя из образовательных запросов учащихся и их родителей, отводятся часы на элективные учебные курсы.

Изучение элективных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретения нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения элективных курсов по выбору обучающихся должны

отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю в 10 классе).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами.

Общее количество часов с учетом элективных курсов и индивидуального проекта не превышает максимально допустимую недельную нагрузку – 34 часа.

**Учебный план универсального профиля
(годовой)**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс		Всего
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	Б	33	67
	Литература	Б	102	Б	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература	Б	34	Б	33	67
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	Б	99	201
Общественные науки	История	Б	68	Б	66	134
	География	Б	34	Б	33	67
	Обществознание	Б	68	Б	66	134
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170	Б	165	335
	Информатика	Б	34	Б	33	67
Естественные науки	Физика	Б	68	Б	66	134
	Астрономия	Б		Б	33	33
	Химия	Б	68	Б	66	134
	Биология	Б	68	Б	66	134
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	Б	99	201
	Экология					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	Б	33	67
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	34			34
	Курсы по выбору	ЭК	136	ЭК	132	268
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)		1156		1122		2278

Успешно закончила учебный год начальная школа. В 1 – 4 классах обучалось 227 обучающихся. Переведены в следующий класс 226 обучающихся. Из 163 аттестованных учащихся (2 – 4 классы) 16 обучающихся награждены похвальным листом.

Класс	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
2 «А»	Абрамкин Арсений	Вавилова И.Ю.
	Артемьев Лев	
	Куприянова Анастасия	
	Мельников Андрей	
	Павликова Полина	
	Силаева Анна	
2 «Б»	Макарова Ангелина	Селюкова Л.Ю.
	Лисенкова Кристина	
	Сергеев Семён	
3 «Б»	Иус Виктория	Дураева Е.А.
4 «А»	Бублик Софья	Томилина С.Л.
	Иванова Софья	

4 «Б»	Климова Лидия	Кочеткова О.В.
	Кулешова София	
	Баранова Алиса	
	Ромашкина Мария	

86 человек завершили учебный год на «4» и «5» (учителя Вавилова И.Ю., Селюкова Л.Ю., Гаращенко Л.С., Дураева Е.А., Томилина С.Л., Кочеткова О.В.)

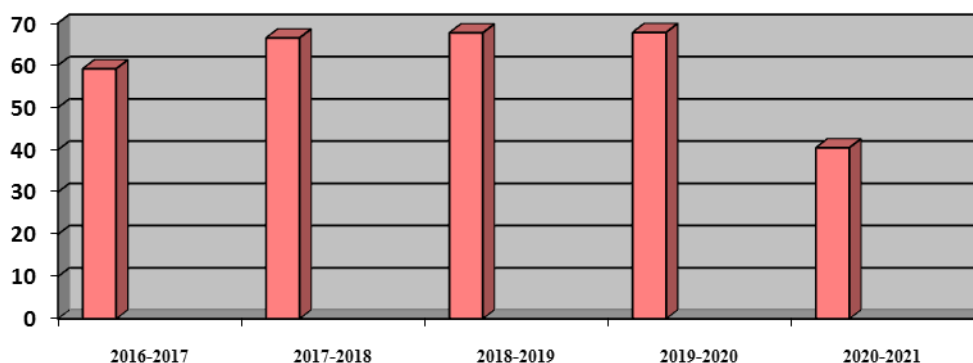
Сведения об успеваемости учащихся по классам первой ступени общего образования:

Класс	Учащихся	Переведены в сл. класс	Оставлены на повторное обуч.	Переведены условно	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»
1	64	64	-	-		
2	59	59	-	-	9 (15,3%)	33 (59,3%)
3	46	46	-	-	1 (2,2%)	12 (26,1%)
4	58	58	-	-	6 (10,3%)	31 (53,4%)
Итого	227	227	-	-	16 (7,0%)	76 (33,5%)

Сравнительная таблица результатов обученности и качества знаний начальной школы.

Учебный год.	Учащихся	Переведены в сл. класс	Оставлены на повторное обуч	Оконч. на «5»	Окончили на «4» и «5»
2016 - 2017	210	210 (100%)	0	14 (9,5%)	73 (49,7%)
2017 - 2018	215	213 (99,1%)	2	19 (12,0%)	86 (54,4%)
2018 - 2019	212	212 (100%)	0	21 (13,0%)	88 (54,7%)
2019 - 2020	231	231 (100%)	0	18 (10,8%)	93 (56,0%)
2020 - 2021	227	227 (100%)	0	16 (7,0%)	76 (33,5%)

Качество знаний учащихся 1 - 4 классов



Сравнивая качество знаний обучающихся начальных классов, можно сделать вывод, что качество обученности в 2021 году понизилось на 26,3%. Поэтому учителям начальных классов необходимо проанализировать свою работу за прошедший учебный год и продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.

Начальную школу (4 класс) закончили 58 учащихся. Уровень обученности составляет 100%, а качество знаний - 63,8%. Это на 8,7% выше, чем качество знаний в районе (55,1%).

В апреле 2021 года учащиеся 4 классов участвовали во Всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир». ВПР представляют собой аналог традиционных годовых контрольных работ. Проведение ВПР было организовано на уровне общеобразовательной организации.

Результаты ВПР

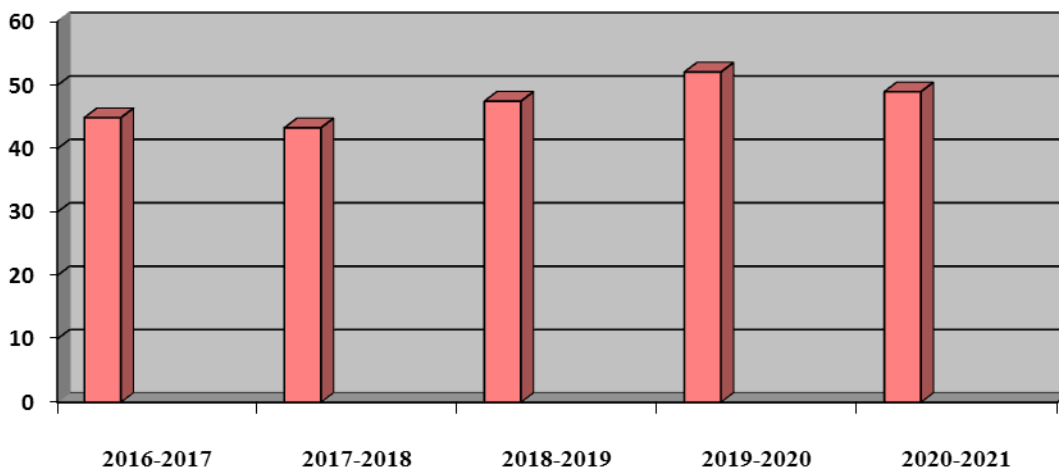
Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Томилина С.Л.	4 «А»	22	5 – 22,7%	13 – 59,1%	4 – 18,2%	0
	Кочеткова О.В.	4 «Б»	27	4 – 14,8%	17 – 63,0%	5 – 18,5%	1 – 3,7%
Математика	Томилина С.Л.	4 «А»	21	8 – 38,1%	8 – 38,1%	5 – 23,8%	0
	Кочеткова О.В.	4 «Б»	25	3 – 12,0%	16 – 64,0%	6 – 24,0%	0
Окружающий мир	Томилина С.Л.	4 «А»	21	4 – 19,0%	15 – 71,4%	2 – 9,5%	0
	Кочеткова О.В.	4 «Б»	25	3 – 12,0%	15 – 60,0%	7 – 28,0%	0

В 5 – 8 и 10 классах обучалось 236 человек.

Сравнительная таблица результатов обученности и качества знаний обучающихся 5 – 8, 10 классов.

Учебный год	Учащихся	Переведены	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно	Второгодники
2016 – 2017	229	228	12 (5,2%)	91 (39,7%)	0	1 (0,4%)
2017 – 2018	219	217	13 (5,9%)	82 (37,4%)	0	2 (0,9%)
2018 – 2019	227	222	16 (7,0%)	92 (40,5%)	5 (2,2%)	0
2019 – 2020	211	210	18 (8,5%)	92 (43,6)	0	1 (0,5%)
2020 - 2021	236	235	14 (6,0%)	101 (43,0%)	0	1 (0,4%)

Качество знаний учащихся 5-8, 10 классов



Анализ статистических данных показывает, уровень обученности обучающихся 5-8,10 классов составляет 99,6%, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение. По сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности учащихся 5-8,10 классов повысился на 0,1%, а качество знаний понизилось на 3,1%. Всем учителям-предметникам необходимо составить план коррекционной работы с учащимися на новый учебный год.

18 учащихся награждены похвальными листами:

Класс	Фамилия, имя ученика
5 «А»	Бубнов Егор
5 «А»	Иванова Юлия
5 «А»	Соломатина Алина
6 «А»	Баранова Анастасия
6 «А»	Басулаева Дарья
6 «А»	Гочуа Милана
6 «Б»	Гордеев Владимир
7 «А»	Лаврова Елизавета
7 «Б»	Соцкая Агния
8 «А»	Марадин Дмитрий
10	Богатыренко Ангелина
10	Бондарь Дарья
10	Никонова Наталья
10	Якушева Кристина

Результаты обученности школьников по итогам года:

Классы	Кол-во уч – ся на конец учебн. года	Переведены, окончили школу	Успевают на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Переведены условно	Получили аттестат особого образца (9 кл.)	Получили аттестат особого образца (11кл.)
1-4 кл.	227	226	102	1	0		
В т.ч. 4 кл.	58	58	37	0	0		
5-9 кл.	263	254	117	9		4	
В т.ч. 9 кл.	53	46	16	7	0	4	
10-11 кл.	42	42	26	0	0		5
В т.ч. 11 кл.	16	16	12	0	0		5

Сравнительная таблица изменения уровня обученности и качества знаний учащихся

Ступени обучения	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Кол-во уч-ся	509		509		532	
Начальная школа	100%	67,7%	100%	66,8%	99,6%	45,1%
Основная школа	95,7%	44,7%	99,5%	49,8%	99,6%	44,5%
Средняя школа	100%	57,1%	100%	70,7%	100%	61,9%

По школе	97,8%	53,7%	99,8%	57,9%	98,7%	52,4%
По району	96,8%	41,8%	99,4%	44,0%	97,3%	47,1%

Анализ статистических данных показывает, уровень обученности обучающихся школы составляет 98,7%. В сравнении с итогами работы прошлого учебного года уровень обученности и качество знаний понизились на 1,3% и 9,5% соответственно.

Беспокоит низкое качество знаний учащихся, это говорит о недостаточной индивидуальной работе с учащимися, недостаточное использование в работе педагогов передовых образовательных технологий, системы психолого-педагогического мониторинга. Всему педагогическому коллективу школы, каждому учителю необходимо проанализировать результаты своей работы с целью повышения эффективности труда относительно результатов обученности учащихся.

В соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году, утвержденным приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Калужской области от 26.02.2021 г. № 207 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2021 году», приказом отдела образования администрации Дзержинского района от 01.03.2021 г. № 50 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-9х классах.

Результаты ВПР

5 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Математика (в%)	«5»	17,09	18,53	18,22	18,18
	«4»	34,01	33,83	39,49	41,82
	«3»	36,47	33,22	33,41	34,55
	«2»	12,43	14,43	8,88	5,45
Русский язык (в%)	«5»	12,84	13,72	18,47	23,64
	«4»	34,51	34,04	31,63	30,91
	«3»	38,87	37,03	39,28	41,82
	«2»	13,79	15,21	10,62	3,64
История (в%)	«5»	15,97	14,79	17,67	1,89
	«4»	39,18	39,53	41,81	32,08
	«3»	37,94	36,95	37,07	62,26
	«2»	6,91	8,72	3,45	3,77
Биология (в%)	«5»	11,02	10,11	8,3	1,92
	«4»	39,55	37,23	42,79	38,46
	«3»	40,75	41,11	42,58	53,85
	«2»	8,69	11,55	6,33	5,77

6 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Математика (в%)	«5»	6,31	5,75	5,43	0
	«4»	31,69	30,56	27,56	24,32
	«3»	48,06	49,19	55,95	70,27
	«2»	13,94	14,5	11,06	5,41
Русский язык (в%)	«5»	9,21	8,69	8,55	8,57
	«4»	33,94	33,78	32,68	45,71
	«3»	40,37	38,38	45,83	40,0
	«2»	16,48	19,14	12,94	5,71
История (в%) – 6 «А» класс	«5»	11,33	10,42	7,69	0
	«4»	35,01	33,33	37,25	50,0
	«3»	43,81	45,27	46,96	44,44
	«2»	9,84	10,98	8,1	5,56
Биология (в%) – 6 «Б» класс	«5»	8,37	7,28	2,75	0
	«4»	37,54	34,77	28,63	16,67
	«3»	44,17	44,74	55,69	72,22
	«2»	9,92	13,21	12,94	11,11
География (в%) – 6 «А» класс	«5»	10,76	10,21	8,03	14,29
	«4»	42,24	41,63	44,58	47,62
	«3»	42,8	44,07	46,59	38,1
	«2»	4,2	4,09	0,8	0
Обществознание (в%) – 6 «Б» класс	«5»	12,72	11,5	14,68	5,56
	«4»	37,84	38,23	39,68	22,22
	«3»	40,96	40,22	41,27	66,67
	«2»	8,48	10,06	4,37	5,56

7 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Математика (в%)	«5»	8,4	9,56	8,81	17,78
	«4»	29,64	30,07	25,99	24,44
	«3»	49,91	48,53	56,61	53,33
	«2»	12,04	11,83	8,59	4,44
Русский язык (в%)	«5»	6,6	6,35	5,7	2,0
	«4»	31,91	32,13	29,32	34,0
	«3»	44,52	41,9	50,84	58,0
	«2»	16,97	19,62	14,14	6,0
История (в%)	«5»	10,79	9,65	8,23	17,14
	«4»	34,51	35,27	34,42	68,57
	«3»	44,18	43,45	52,16	14,29
	«2»	10,52	11,62	5,19	0
Биология (в%)	«5»	9,49	8,28	7,17	1,92
	«4»	34,96	34,86	32,42	23,08
	«3»	46,16	45,66	54,27	69,23
	«2»	9,4	11,21	6,14	5,77

География (в%)	«5»	7,47	6,6	5,64	0
	«4»	26,89	23,42	23,21	12,5
	«3»	55,2	58,21	62,04	80,0
	«2»	10,43	11,77	9,11	7,5
Обществознание (в%)	«5»	8,73	6,21	5,57	4,0
	«4»	34,69	32,87	34,05	44,0
	«3»	45,7	47,71	52,25	44,0
	«2»	10,88	13,21	8,14	8,0
Физика (в%)	«5»	9,61	9,3	9,33	4,35
	«4»	30,46	29,25	30,0	17,39
	«3»	47,36	47,94	52,44	76,09
	«2»	12,57	13,5	8,22	2,17
Английский язык (в%)	«5»	7,94	7,9	8,96	8,33
	«4»	26,51	25,57	23,0	16,67
	«3»	44,22	42,79	52,78	63,89
	«2»	21,33	23,74	15,25	11,11

8 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Математика (в%)	«5»	3,17	2,82	4,72	0
	«4»	27,26	26,33	28,61	11,43
	«3»	57,25	59,08	58,61	80,0
	«2»	12,32	11,76	8,06	8,57
Русский язык (в%)	«5»	5,23	4,48	9,92	8,33
	«4»	30,41	29,55	33,99	47,22
	«3»	34,79	30,99	39,38	36,11
	«2»	29,58	34,97	16,71	8,33
История (в%) – 8 «А»	«5»	14,96	16,13	18,05	31,58
	«4»	39,28	42,17	39,1	52,63
	«3»	37,78	34,81	33,08	15,79
	«2»	7,98	6,89	9,77	0
Биология (в%) – 8«Б»	«5»	9,66	8,3	8,96	0
	«4»	40,45	41,44	33,58	0
	«3»	42,5	42,16	52,24	88,24
	«2»	7,38	8,1	5,22	11,76
Обществознание (в%) – 8 «Б»	«5»	8,93	6,33	5,04	0
	«4»	30,53	26,08	21,01	29,41
	«3»	46,62	49,75	56,3	70,59
	«2»	13,92	17,83	17,65	0
Химия (в%) – 8 «А»	«5»	6,1	4,15	3,4	21,05
	«4»	24,56	20,17	35,03	36,84
	«3»	47,36	49,31	51,7	36,84
	«2»	21,98	26,36	9,86	5,26

11 класс

Предмет	Отметка	Российская Федерация	Калужская область	Дзержинский район	Школа
Иностранный язык (в%)	«5»	29,28	34,34	41,35	41,67
	«4»	39,4	39,8	40,38	41,67
	«3»	24,66	20,25	17,31	16,67
	«2»	6,66	5,61	0,96	0
Физика (в%)	«5»	15,24	15,27	14,29	16,67
	«4»	42,61	44,55	46,94	33,33
	«3»	38,5	37,75	36,73	50,0
	«2»	3,66	2,43	2,04	0
История (в%)	«5»	25,35	24,28	31,94	38,46
	«4»	48,06	52,31	52,08	53,85
	«3»	24,0	22,15	15,28	7,69
	«2»	2,59	1,26	0,69	0
Биология (в%)	«5»	24,27	25,59	33,08	30,77
	«4»	46,72	49,28	49,62	53,85
	«3»	25,8	22,64	15,79	15,38
	«2»	3,2	2,49	1,5	0
География (в%)	«5»	24,52	23,81	21,38	14,29
	«4»	51,8	56,24	57,93	42,86
	«3»	22,14	18,98	20,0	42,86
	«2»	1,54	0,97	0,69	0
Химия (в%)	«5»	20,34	22,79	27,42	30,77
	«4»	44,8	45,61	51,61	38,46
	«3»	31,08	27,98	19,35	30,77
	«2»	3,77	3,63	1,61	0

Учителям необходимо проанализировать результаты ВПР. Использовать для анализа индивидуальные результаты участников ВПР (общее количество баллов, полученных за проверочную работу, уровень выполнения проверочной работы, успешность выполнения каждого задания); общие результаты выполнения проверочных работ (статистика по отметкам) по классу; успешность выполнения заданий по проверяемым предметным умениям в классе; успешность выполнения заданий по проверяемым универсальным учебным действиям в классе в следующих целях:

- выстраивания компенсирующего обучения с учащимися по «проблемным зонам» для каждого из предметов;
- планирования оптимальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- проведения контрольных мероприятий, направленных на оценку сформированных образовательных результатов. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации педагогам необходимо чаще использовать задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Достижения обучающихся образовательной организации

Реализуя принципы дифференциации и индивидуализации в 2020 – 2021 уч. г. были организованы школьные олимпиады по 19 предметам (английский язык, обществознание, химия, физика, математика, русский язык, литература, история, география, биология, право, физическая культура, информатика, экономика, технология, экология, краеведение, ОБЖ, астрономия).

Учащиеся школы участвовали в районных олимпиадах по всем предметам и заняли 38 призовых места (44 – в прошлом учебном году).

Победители районных олимпиад по экономике, обществознанию, краеведению, технологии принимали участие в областных олимпиадах. Ученик 9 класса Грядунов Андрей стал призером региональной олимпиады по краеведению и истории, ученик 11 класса Ваулин Алексей стал призером региональной олимпиады по технологии.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом позиции участников районных олимпиад из нашей школы понизились. В текущем учебном году необходимо усилить работу учителей всех предметов по подготовке призёров и победителей к районным и областным олимпиадам.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Биология	Грядунов Андрей Игоревич	9	Призер	Комарова Е.А.
2.	Русский язык	Марадин Дмитрий Николаевич	8	Призер	Горькова Н.Н.
		Ильин Андрей Иванович	9	Призер	Дементьева Т.А.
3.	Английский язык	Морозова Вероника Денисовна	9	Победитель	Селиванова Т.А.
4.	Экономика	Ильин Андрей Иванович	9	Призер	Жажина Е.В.
		Никонова Наталья Александровна	10	Победитель	Жажина Е.В.
		Слесарев Герман Владимирович	11	Победитель	Жажина Е.В.
5.	История	Грядунов Андрей Игоревич	9	Победитель	Корнюхин Е.И.
6.	Технология	Солодовников Сергей Андреевич	7	Победитель	Леонов А.П.
		Марадин Дмитрий Николаевич	8	Призер	Леонов А.П.
		Камынов Иван Павлович	10	Призер	Леонов А.П.
		Ваулин Алексей Алексеевич	11	Призер	Леонов А.П.
7.	Физкультура	Мосалов Павел Дмитриевич	8	Победитель	Исаева Н.Н.
8.	География	Ильин Андрей Иванович	9	Победитель	Филиппова Л.С.
		Камынов Иван Павлович	10	Призер	Филиппова Л.С.
9.	Обществознание	Соцкая Агния Геворгиевна	7	Призер	Корнюхин Е.И.
		Сорокина Алина Андреевна	8	Победитель	Корнюхин Е.И.
		Богатыренко Ангелина Сергеевна	10	Призер	Жажина Е.В.
		Гусева Алена Олеговна	11	Призер	Жажина Е.В.
10.	Астрономия	Боровских Данила Сергеевич	8	Призер	Серов Д.В.
		Ильин Андрей Иванович	9	Призер	Серов Д.В.
		Никонова Наталья Александровна	10	Победитель	Серов Д.В.
11.	Литература	Лаврова Елизавета Олеговна	7	Победитель	Королева Н.В.
		Сорокина Алина Андреевна	8	Победитель	Горькова Н.Н.
		Никонова Наталья Александровна	10	Призер	Королева Н.В.
12.		Лаврова Елизавета Олеговна	7	Победитель	Корнюхин Е.И.
		Сорокина Алина Андреевна	8	Победитель	Корнюхин Е.И.

	Краеведение	Грядунев Андрей Игоревич	9	Победитель	Корнюхин Е.И.
		Камынов Иван Павлович	10	Победитель	Жажина Е.В.
		Гусева Алена Олеговна	11	Призер	Жажина Е.В.
13.	Информатика	Брызжинов Матвей Александрович	7	Победитель	Серов Д.В.
		Боровских Данила Сергеевич	8	Победитель	Серов Д.В.
14.	Математика	Солодовников Сергей Андреевич	7	Победитель	Кораблева Н.Ю.
		Марадин Дмитрий Николаевич	8	Победитель	Кораблева Н.Ю.
		Ваулин Алексей Алексеевич	11	Призер	Кораблева Н.Ю.
15	Физика	Лаврова Елизавета Олеговна	7	Призер	Серов Д.В.
		Слесарев Герман Владимирович	11	Призер	Серов Д.В.
16.	Экология	Богатыренко Ангелина Сергеевна	10	Призер	Филиппова Л.С.

Участие школы, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020 – 2021 учебном году (победители, лауреаты, дипломанты)

Уровень	Ф.И.О.	Вид конкурса. Название.	Место
Муниципальный	Алахвердян Рузанна, Архиреева Ангелина, Галуцкая София, Шашкова Дарья, Чистякова Кира, Соломатинина Алина, Картовцева Светлана, Кормилицина Анастасия	Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Дзержинского района по пионерболу	2 место
	Шкыльников Роман, Доронин Александр, Вихрова Богдан, Янченко Станислав, Семиешкин Илья, Будиков Михаил, Лисенков Никита, Аветян Давид, Сосин Артем	Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Дзержинского района по пионерболу	2 место
	Команда школы	Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Дзержинского района легкоатлетический кросс	1 место 2 место 3 место
	Команда школы	Соревнования по военизированному кроссу	2 место
	Сырцов Денис	Конкурс	1 место

Балетова Татьяна Басулаева Дарья Мосалова Злата Наумов Андрей Купрюхина Виктория Сергеев Семен Дога Варвара Бубнова Анна	«Технотворчество»	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Рафаелян Яна, Аннушкина Елизавета	«Живая классика»	Призеры
Вельма Артем	Конкурс сочинений по избирательному праву	Призер
Команда школы	Конкурс детских рисунков, посвященных дню Конституции РФ «Я рисую свои права»	
Лазарев Александр	Конкурс на лучшую творческую работу "Выборы - это важно!".	Призер
Никольская Ульяна	Конкурс на лучшую творческую работу "Выборы - это важно!".	Призер
Осипова Валерия	Конкурс буклетов "Молодому избирателю"	Призер
Ваулина Екатерина	Конкурс авторских стихотворений «Мы о войне стихами говорим»	3 место
Бублик Софья, Кулешова София	Районная конференция школьников, посвященная международному Году науки и технологий.	Призеры
Команда школы	Соревнования «Полоса препятствий»	3 место
Команда школы	Районный праздник «День снега – 2021»	Участники
Команда школы	Чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2019-2020 г. г.	Призер
Команда школы	Первенство по лыжным гонкам, в зачет 24 Спартакиады и вечерней лыжной гонке, посвященной Дню защитника Отечества	1 место
Команда школы	Легкоатлетическая	1 место

		эстафета, в зачет 24 Спартакиады, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
	Команда школы	1 этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2 место
	Команда школы	Первенство по легкой атлетике, в зачет 24 Спартакиады, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
	Команда школы	Первенство по настольному теннису, 24 Спартакиада среди школ, посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
Региональный	Кузьмина Любовь Васильевна	Конкурс методических разработок педагогов «Созвездие»	Участник
	Бублик Софья	XIV Образовательно-культурный форум «Мой род - мой народ» (секция краеведение), Русская Православная Церковь Калужская Митрополия Министерство образования и науки Калужской области	Лауреат
	Гоголева Елизавета Марадин Дмитрий Крош Никита	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призеры
	Грядунев Андрей	Конкурс «История семьи – история Отечества»	Победитель
	Гусева Алена	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам	Победитель

		избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	
	Богатыренко Ангелина	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	Победитель
	Бублик Софья	Региональная интеллектуально-творческая дистанционная олимпиада для учащихся Калужской области 2020/2021 уч. г	Призер
	Бублик Софья	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Лауреат
	Анташов Владислав	Региональный конкурс отбора на VIII Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели»	Участник
	Анташов Владислав	XXXI Областная научно- практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	Призер
	Жажина Светлана	Международный фестиваль "Локобол-2020-РЖД".	Призер
	Команда школы (юноши 2007-2008 г.р.)	II этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини-футболу (футзалу)	1 место
	Команда школы (юноши 2003-2004 г.р.)	II этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини-футболу (футзалу)	2 место
Федеральный	Шкыльников Роман, Семиешкин Илья, Караченков Олег, Сосин Артем, Иванов	Международный фестиваль "Локобол-2020-РЖД".	Участники

	Илья, Туранов Александр,		
	Бублик Софья	Всероссийский конкурс исследовательских работ Интеллект Будущего Малая Академия наук.	Призер
	Кулешова София	Всероссийский конкурс исследовательских работ Интеллект Будущего Малая Академия наук «Герои и события Великой Отечественной войны в памяти потомков»	Призер
	Бублик Софья	XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Победитель III степени
	Бублик Софья	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Победитель
	Команда 3 «А»	Урок цифры. «Цифровое производство»	Участники
	Грядунев Андрей, Бублик Софья	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья. Моя Россия»	Лауреаты

Результативность и эффективность воспитательной работы.

Наличие годового плана воспитательной работы	Приказ № 86-К от 01.09.2020 года был издан на 2020-2021 учебный год
Наличие программы воспитания, годового плана воспитательной работы	Приказ № 87-К от 30.08.2021 года был издан на 2021-2022 учебный год
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Исаева Т.Л., заместитель директора по воспитательной работе Вавилова И.Ю., учитель начальных классов Кривошеева С.С., учитель музыки
Направления воспитательной работы	1. Духовно-нравственное направление 2. Социальное направление 3. Спортивно-оздоровительное направление 4. Общекультурное направление 5. Общеинтеллектуальное направление
Формы внеучебной работы	Классные часы, экскурсии, походы, викторины, акции, КТД, тематические месячники, уроки мужества, митинги, соревнования, ярмарки и др.

Орган ученического самоуправления ОУ Положение	«Положение о школьном ученическом самоуправлении» Приказ № 82/1-К от 24.05.2017 Школьное ученическое самоуправление состоит из старост 5-11 классов Камынов Иван – председатель ШУС (2020-2021 учебный год)
Наличие программы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений, по формированию ЗОЖ (название, срок реализации)	Программа по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» «Здоровое поколение» Приказ № 128-К от 01.09.2017 г.

1.5. Востребованность выпускников

Учебный год успешно закончили 531 обучающийся. 460 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. 1 ученик 8 класса оставлен на повторное обучение. 68 выпускников 9, 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании.

. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

- обязательные экзамены:

а) в форме ЕГЭ:

Класс	Экзаменационный предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	Интервал баллов учащихся школы	Средний балл по району/по Калужской обл./по России	Средний школьный балл	Ф.И.О. учителя
11	Русский язык	16	16	57 – 92	70,70,6/ 71,4	78	Горькова Н.Н.
11	Математика профильная	10	10	56 – 86	59,3/59,16/ 55,1	72	Кораблева Н.Ю.

Анализ результатов итоговой аттестации в 11-м классе позволяет сделать вывод о качестве подготовки выпускников школы по русскому языку и математике так как, средний школьный балл по русскому языку и математике выше районного, областного и всероссийского.

б) экзамены по выбору:

Класс	Экзаменационный предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	Интервал баллов учащихся школы	Средний балл по району/по Калужской обл./по России	Средний Школьный балл	Ф.И.О. учителя
11	Обществознание	7	7	48 – 88	54,4/59,82 /56,40	66	Жажина Е.В.
11	Физика	5	5	40 – 93	58,6/57,4 /55,1	76	Серов Д.В.
11	История	1	1	94	66,0/58,84 /54,9	94	Жажина Е.В.
11	Английский язык	1	1	89	70,0/72,46 /72,2	89	Селиванова Т.А.
11	Химия	7	7	46 – 54	48,3/57,48	49	Комарова

					/53,8		Е.А.
11	Биология	3	3	38 – 50	50,3/51,07 /51,1	43	Комарова Е.А.
11	Информатика	1	1	88	72,0/62,62 /62,8	88	Серов Д.В.

**Сравнительная таблица среднего тестового балла, полученного
на экзаменах в форме ЕГЭ**

Предметы	2018		2019		2020		2021	
	Средний районный балл	Средний школьный балл	Средний районный балл	Средний школьный балл	Средний районный балл	Средний школьный балл	Средний районный балл	Средний школьный балл
Русский язык	70	75	67	73	67	77	70	78
Математика базовая	4	5	4	5	-	-	-	-
Математика профильная	51	54	51	59	56	64	59	72
Общество- знание	60	64	59	57	61	62	54	66
Физика	53	54	56	64	52	51	59	76
История	53	65	58	59	52	44	66	94
Английский язык	65	57	63	52	65	76	70	89
Химия	62	54	62	44	52	57	48	49
Биология	46	48	51	44	51	55	50	43
География	67	62	-	-	-	-	-	-
Информатика	47	61	60	46	57	53	72	88
Литература			48	42	52	51	-	-

Анализируя сравнительную таблицу среднего тестового балла, полученного на ЕГЭ, можно сделать вывод, что в прошедшем учебном году повысился средний балл по русскому языку, математике (профильная), обществознанию, английскому языку, информатике, физике, истории, но понизился по химии, биологии. Минимальный порог был пройден по всем предметам. Всем руководителям школьных МО необходимо проанализировать результаты ЕГЭ и наметить пути повышения качества подготовки к экзаменам.

В 2021 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

- обязательные экзамены:

а) в форме ОГЭ:

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Сдали на «4» и «5» (районный)	Средний балл	Получили неудовлетвори- тельные отметки (районный)	Ф.И.О. учителя
9	Русский язык	50	21 – 42,0% (32,1%)	20,8	7 – 14,0% (14,9%)	Королева Н.В. Дементьева Т.А.
9	Математика	50	18 – 34,6% (36,3%)	13,1	6 – 11,5% (14,4%)	Кораблева Н.Ю.

б) в форме ГВЭ:

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Сдали на «4» и «5» (районный)	Средний балл	Получили неудовлетворительные отметки (районный)	Ф.И.О. учителя
9	Математика	2	1 – 50,0%	4	0	Кораблева Н.Ю.

Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах позволяет сделать вывод, что уровень и качество подготовки учащихся низкое. Не преодолели минимальный порог: по математике – 6 уч., по русскому языку – 7 уч. Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации и составить план подготовки к итоговой аттестации учащихся по своему предмету.

5 выпускников средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1.	Ваулин Алексей
2.	Гусева Алёна
3.	Пронин Данила
4.	Слесарев Герман
5.	Шилкина Мария Андреевна

2 выпускника средней школы награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1.	Богданов Матвей
2.	Колистратова Анастасия

4 выпускника основной школы получили аттестат с отличием, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1.	Вельма Артём
2.	Грядунов Андрей
3.	Ильин Андрей
4.	Лимаренко Илья

2 выпускника основной школы награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1.	Жажина Светлана
2.	Морозова Вероника

Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество (продолжение образования и трудоустройство)

Год	2020_/2021_ уч. г.	
Основная школа		
Количество выпускников	52	
продолжают образование:	всего	%
10 класс	20	38,5 %
Учреждения СПО	32	61,5 %

Трудоустройство	0	0%
Средняя школа		
Количество выпускников	16	
продолжают образование:	всего	%
Учреждения СПО	2	12,5%
ВУЗ	14	87,5%
Трудоустройство	0	0 %

20 выпускников (38,5%) основной школы из 52, окончивших школу, поступило в 10 класс, еще 32 человека(61,5%) обучаются в ГБПОУ КО «Кондровский гуманитарно-технический колледж» и профессионально-технических училищах, колледжах области.

Полную среднюю школу окончили 16 учащихся. 16 выпускников поступили в различные вузы и колледжи. 12 человек (75,0%) поступили на бюджетные места.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения об администрации образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Учёная степень, почётные звания, награды
Малюженкова Валентина Михайловна	директор	14	Заслуженный работник образования Калужской области, «Почетный работник общего образования».
	заместители директора:		
Черкасова Елена Викторовна	по учебной работе	9	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Исаева Татьяна Леонидовна	по воспитательной работе	1	

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 27 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	24	88,9 %
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	24	88,9 %
среднее профессиональное	3	11,1 %
Категории:		
Высшая категория	6	22,2 %
Первая категория	6	22,2%
Соответствие	15	55,6 %
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Отличник просвещения»,	7	25,9 %

«Почетный работник образования» «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		
Другие сведения		
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	27	100 %
Количество педагогов-совместителей	7	26,9 %

Участие в методических мероприятиях различного уровня

№	ФИО педагога	Семинар	Уровень	Дата
1	Кораблева Н. Ю.	Руководитель РМО	муниципальный	В течение года
2	Жажина Е. В.	Руководитель РМО	муниципальный	В течение года
3	Вавилова И. Ю.	Руководитель РМО	муниципальный	В течение года

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Кузьмина Л. В. - библиотекарь
Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала (количество мест)	Имеется (10 мест)

Информатизация образовательного учреждения.

	Оснащение учебных классов.
1	Учебных кабинетов – 24
2	Интерактивные доски – 10 шт.
3	Кабинеты оснащенные АРМ учителя – 23 шт.
4	Кабинеты оснащенные АРМ ученика – 5 шт.
5	Персональные компьютеры с выходом в интернет – 45 шт.
6	Ноутбуки, нетбуки с выходом в интернет – 159 шт.
7	Мультимедийные проекторы – 27 шт.
8	Сканеры – 2 шт.
9	Ксероксы – 5 шт.
10	Документ-камера – 5 шт.
11	Принтеры – 35 шт.
12	Многофункциональное устройство – 10 шт.
13	Цифровая лаборатория «Архимед» (кабинет химии) – 1 шт.

14	Цифровая лаборатория по физике – 1 шт.
15	Цифровой микроскоп – 1 шт.
16	Микроскопы – 10 шт.
18	Комплект видеопособий для ОБЖ (военная служба) – 1 шт.
19	СД магнитолы – 2 шт.
20	Музыкальный центр – 1 шт.
21	Интерактивная платформа – 4 шт.
22	Мультимедийный комплекс – 1 шт.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса

Наличие медицинского кабинета	Имеется лицензия № ЛО-40-01-000360 от 04.04.2011 г.
Медицинский работник (по договору)	Орлова Л.М.
Наличие договора на медицинское обслуживание	Дополнительное соглашение к договору № 3/2021-ОУ от 24.01.2021 с ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 6»
Имеется столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН Столовая обеспечена технологическим оборудованием	Количество посадочных мест <u>120</u>

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса

Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	Имеется в холле 1 этажа
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет (указать адрес)	http://kondrovo2.edusite.ru
Правила приема в учреждение, порядок и основания исключения обучающихся	«Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» Приказ №127-К» от 30.09.2020
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации	«Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля достижений образовательных результатов в МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 2» Приказ № 24-К от 26.02.2020
Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в Уставе учреждения (указать наименование)	«Положение о школьном ученическом самоуправлении МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» Приказ № 82/1-К от 24.05.2017 г.

1.8. Формирование внутренней системы оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Вся деятельность школы направлена на достижение высокого образовательного результата. Разработана система мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутреннем мониторинге качества образования МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2».

Цели внутришкольной системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Принципы внутришкольной системы оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы школы.

Предмет оценки:

- качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);
- качество образовательной деятельности (комфортность образовательной деятельности, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

В 2020 году мониторинг качества образования проводился по следующим направлениям:

1. Индивидуальные образовательные результаты

В качестве индивидуальных образовательных результатов рассматривались:

- учебные достижения по отдельным предметам;

- внеучебные достижения;
- метапредметные умения и навыки;
- социальный опыт, самореализация, самовыражение;
- степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Критерий	Показатель	Индикатор	
Уровень учебных достижений	Уровень обученности	Отношение числа обучающихся, успевающих к общему числу аттестуемых обучающихся	
	Качество образования	Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся	
	Уровень усвоения государственных стандартов		Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ЕГЭ (по каждому сдаваемому предмету)
			Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше среднего по району, региону, РФ (по каждому сдаваемому предмету)
			Доля выпускников 9-го класса, проходящих государственную итоговую аттестацию по четырём учебным предметам. Доля учащихся, получивших на ОГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ОГЭ (по каждому сдаваемому предмету)
			Доля обучающихся, получивших на ОГЭ «3», «4», «5» к общему числу участвующих в ГИА (по каждому сдаваемому предмету)
			Доля учащихся, получивших на ОГЭ балл выше среднего по району, региону, РФ (по каждому сдаваемому предмету)
			Доля учащихся 9, 11 классов, получивших на ГИА балл выше среднего по району (по каждому сдаваемому предмету)
	Результаты независимых тестирований (российские, региональные, муниципальные)		Доля обучающихся школы, принявших участие в процедуре независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО)
			Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО)
Уровень внеучебных достижений	Участие в предметных олимпиадах	Доля числа призеров муниципального этапа олимпиад от общего количества обучающихся школьной команды	
		Доля числа призеров регионального этапа олимпиад от общего количества обучающихся школьной команды	
	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях		Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся
			Доля числа призеров конкурсов и соревнований от общего числа участников
	Проектная и исследовательская деятельность		Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества обучающихся
			Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся

Получение среднего (полного) общего образования	Охват средним общим образованием	Доля числа обучающихся, продолжающих обучение в 10-м классе школы
	Уклонение от обучения	Доля числа обучающихся, уклоняющихся от обучения
	Второгодничество	Доля числа обучающихся, оставленных на повторное обучение
	Получение аттестатов об образовании особого образца	Доля числа выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца
		Доля числа выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца
	Потери в системе	Доля числа обучающихся, выбывших по неуважительной причине из школы
Уровень социализации	Социальная проба Социальная практика	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов
	Готовность к продолжению образования	Доля обучающихся, поступивших в учреждения ВУЗы
	Трудоустройство	Доля обучающихся, не работающих и не обучающихся, к общему числу выпускников третьей ступени обучения
	Асоциальное поведение	Доля числа несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся 14-17 лет
		Доля числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего числа обучающихся 14-17 лет
		Доля числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
Безопасность и здоровье	Уровень здоровья обучающихся	Отношение числа детей с патологиями при поступлении в школу, к количеству выпускников, имеющих патологии при выходе из школы
		Отношение числа обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физкультурой на конец учебного года
		Доля учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа обучающихся

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	540
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«3,7»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«3,5»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/31,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523/96,8%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157/29,1%
1.19.1	Регионального уровня	12/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	6/1,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/42,8%
1.29.1	Высшая	6/21,4%
1.29.2	Первая	6/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100%
1.30.1	До 5 лет	1/3,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/39,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17097/31,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв.м

11. Общие выводы

Администрация школы осуществляла внутришкольный контроль. Основной целью администрации ставила оценку деятельности педагогического работника по результатам срезов знаний, умений и навыков учащихся, а также оказание необходимой помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства.

В 2021 году в процессе школьного инспектирования в старшем звене основное внимание обращалось на подготовку учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. В плане работы школы предусматривались различные тематические проверки: выявление уровня грамотности учащихся и умение письменно излагать прослушанный текст, прочность знаний по математике, физике, биологии, географии, химии, истории, информатике, обществознанию, экономике, техника чтения на русском и иностранном языках, умение вести беседу (задавать вопросы) по одной из изученных тем на иностранном языке и другие виды тематического и фронтального контроля. Большое внимание уделялось работе со слабыми и неуспевающими учащимися и организации индивидуальных занятий с больными детьми на дому.

Значительное место при осуществлении контроля занимали вопросы выполнения учебных программ, состояние школьной документации. Велся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и другими аспектами.

Накапливался справочный материал по итогам контроля и инспектирования учебно-воспитательного процесса, обсуждавшийся на педсоветах, совещаниях при директоре и при завуче, заседаниях школьных методических объединений, методическом совете, нашедший отражение в приказах по школе и справках-анализах.

Самообследование показало, что условия в МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса. Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности и статусу общеобразовательного учреждения. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые школой в соответствии с контрольными нормативами, обеспечены педагогическими работниками достаточно высокого уровня квалификации, материально-техническим оснащением образовательного процесса, учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Содержание образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов подтвердила объективность полученных результатов. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям и школа располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий в достаточной мере удовлетворяют требованиям, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Созданы необходимые условия для продуктивной воспитательной работы. Интегрированный характер воспитательной деятельности школы обеспечивается включенностью в воспитательный процесс всего педагогического коллектива и родителей. Поддерживается высокий авторитет школы в микрорайоне.

Администрация школы осуществляла внутришкольный контроль. Основной целью администрации ставила оценку деятельности педагогического работника по результатам срезов знаний, умений и навыков учащихся, а также оказание необходимой помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс накопления и создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжить работу по адаптации методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- продолжить работу по оснащению классных кабинетов новым современным оборудованием в соответствии с ФГОС;
- принять необходимые меры по повышению уровня обученности школьников, повышению квалификации и качеству работы учителей;
- направить усилия на становление и развитие технологии поддерживающего оценивания как средства построения индивидуальной образовательной траектории продвижения каждого ребенка в формировании учебных умений и компетенций;
- продолжить работу по сохранению единого воспитательного пространства в школе, способствующего формированию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, обеспечению благоприятных условий для духовно-нравственного развития учащихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом МКОУ «Кондровская средняя общеобразовательная школа №2» Протокол № 13 от 30.03.2022 года

Директор школы



В.М. Малюженкова